Examen de Formación Cívica y Ética 3 de secundaria, segundo trimestre 2026-2027 · Con respuestas

Cada respuesta viene con su explicación y con la mini lección que conviene repasar si no te salió.

1. ¿Qué guerra terminó con los acuerdos de paz firmados en 1992 en el Castillo de Chapultepec, en la Ciudad de México?

a) La Revolución Mexicana
b) La guerra de Independencia de Cuba
c) La Segunda Guerra Mundial
d) La guerra civil de El Salvador

Respuesta: d) La guerra civil de El Salvador. El gobierno de El Salvador y la guerrilla del FMLN firmaron en Chapultepec el fin de una guerra civil de doce años.

Repasa: Resolución pacífica de conflictos sociales y políticos · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/resolucion-pacifica-de-conflictos-politicos/

2. ¿Qué buscaba el Grupo Contadora, que México formó en 1983 con Colombia, Panamá y Venezuela?

a) Crear una moneda común para la región
b) La paz en Centroamérica por medio del diálogo
c) Enviar tropas a Centroamérica
d) Construir un canal entre los océanos Atlántico y Pacífico

Respuesta: b) La paz en Centroamérica por medio del diálogo. Promovió negociaciones para terminar las guerras de Centroamérica sin intervención militar extranjera.

Repasa: Resolución pacífica de conflictos sociales y políticos · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/resolucion-pacifica-de-conflictos-politicos/

3. ¿Por qué recibió Rigoberta Menchú el Premio Nobel de la Paz en 1992?

a) Por negociar el fin de la Guerra Fría
b) Por impulsar el tratado contra las armas nucleares en América Latina
c) Por abolir el ejército de su país
d) Por su lucha por los derechos de los pueblos indígenas de Guatemala

Respuesta: d) Por su lucha por los derechos de los pueblos indígenas de Guatemala. Rigoberta Menchú, maya quiché, defendió los derechos de los pueblos indígenas en plena guerra civil. El tratado contra las armas nucleares lo impulsó el mexicano Alfonso García Robles.

Repasa: Constructores de paz en América Latina · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/constructores-de-paz-en-america-latina/

4. ¿Qué país de América Latina abolió su ejército en 1948?

a) Costa Rica
b) Argentina
c) Chile
d) Venezuela

Respuesta: a) Costa Rica. Costa Rica abolió su ejército en 1948 y destinó esos recursos a la educación y la salud.

Repasa: Constructores de paz en América Latina · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/constructores-de-paz-en-america-latina/

5. Según el modelo social de la discapacidad, ¿qué impide que una persona en silla de ruedas entre a una escuela con escaleras?

a) Su condición física, que tendría que corregirse primero
b) La falta de rampas en el edificio
c) Su falta de interés por estudiar
d) Una ley que lo prohíbe

Respuesta: b) La falta de rampas en el edificio. El modelo social ubica el problema en las barreras del entorno: con una rampa, la persona entra como cualquier otra.

Repasa: Inclusión y accesibilidad: los derechos de las personas con discapacidad · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/inclusion-y-accesibilidad/

6. ¿Cuál es la forma adecuada de nombrar a quien tiene una discapacidad?

a) Persona con discapacidad
b) Discapacitado
c) Minusválido
d) Persona con capacidades diferentes

Respuesta: a) Persona con discapacidad. «Persona con discapacidad» pone primero a la persona y es el término que usa la Convención de la ONU.

Repasa: Inclusión y accesibilidad: los derechos de las personas con discapacidad · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/inclusion-y-accesibilidad/

7. Una alumna sorda presenta un examen oral con un intérprete de Lengua de Señas Mexicana. ¿Qué es el intérprete en este caso?

a) Un privilegio que la pone en ventaja frente a sus compañeros
b) Un ajuste razonable para que participe en igualdad
c) Una forma de discriminación
d) Una sanción de la escuela

Respuesta: b) Un ajuste razonable para que participe en igualdad. Los ajustes razonables son adaptaciones que permiten participar en igualdad de condiciones; no dan ventaja, quitan una barrera.

Repasa: Inclusión y accesibilidad: los derechos de las personas con discapacidad · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/inclusion-y-accesibilidad/

8. Alguien publica en redes un video para humillar a una compañera. ¿Qué conviene hacer?

a) Compartirlo para que más gente lo critique
b) Comentar con burlas para no quedar mal
c) No compartirlo, guardar pruebas, reportarlo y pedir ayuda
d) Responder con amenazas y burlas a quien lo publicó en sus redes

Respuesta: c) No compartirlo, guardar pruebas, reportarlo y pedir ayuda. Compartir multiplica el daño. Guardar pruebas, reportar el contenido y pedir ayuda a un adulto permite denunciar y proteger a la compañera.

Repasa: Ciudadanía digital: privacidad, ciberacoso y cómo protegerte · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/ciudadania-digital-y-ciberacoso/

9. ¿Ante quién se presenta una denuncia por violencia de género o trata de personas?

a) Ante la Procuraduría Federal del Consumidor
b) Ante el INE
c) Ante el Ministerio Público o la Fiscalía
d) Ante el SAT

Respuesta: c) Ante el Ministerio Público o la Fiscalía. Las denuncias se presentan ante el Ministerio Público o la Fiscalía; en una emergencia se llama al 911 y, para denunciar de forma anónima, al 089.

Repasa: Violencia de género y trata de personas: tipos, protección y denuncia · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/violencia-de-genero-y-trata-de-personas/

10. Un proyecto protege un bosque, pero deja sin sustento a la comunidad que vive de él. ¿Por qué no es sustentable?

a) Porque lo ambiental, lo social y lo económico deben avanzar juntos
b) Porque proteger los bosques no ayuda al ambiente
c) Porque solo los gobiernos pueden cuidar los bosques
d) Porque los bosques no forman parte del desarrollo sustentable de un país

Respuesta: a) Porque lo ambiental, lo social y lo económico deben avanzar juntos. El desarrollo sustentable equilibra tres dimensiones: un proyecto que cuida la naturaleza pero empobrece a la comunidad falla en lo social y lo económico.

Repasa: Desarrollo sustentable: qué es y qué principios éticos lo guían · miexamende.com/aprende/formacion-civica-y-etica/desarrollo-sustentable/

Contesta este examen en línea, con calificación automática y ruta de repaso, en miexamende.com/secundaria/tercero/civismo/segundo-trimestre/