



**Examen de Primero de  
Primaria**

---

**MATEMÁTICAS -  
PRIMER TRIMESTRE -  
CONTESTADO**



1. ¿Cuántos centímetros hay en un metro? a) 10 b) 100 c) 1000 Respuesta: b) 100 Retroalimentación: Un metro equivale a 100 centímetros. La unidad "centímetro" es más pequeña que el "metro", por lo que se necesitan 100 centímetros para completar un metro.
2. La \_\_\_\_\_ es una unidad de medida de longitud. a) hora b) gramo c) metro Respuesta: c) metro Retroalimentación: El metro es una unidad de medida de longitud, utilizada para medir distancias o tamaños. La hora es una unidad de tiempo, mientras que el gramo es una unidad de masa.
3. Empareja las figuras geométricas con la cantidad de lados que tienen. a) Cuadrado - Y) 4 b) Triángulo - X) 3 c) Pentágono - Z) 5 Retroalimentación: El cuadrado tiene 4 lados iguales, el triángulo tiene 3 lados y el pentágono tiene 5 lados.
4. Verdadero o falso: Un día tiene 24 horas. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Un día completo consta de 24 horas, que se dividen en períodos de día y noche.
5. Actividad de dibujo: Dibuja un rectángulo y un círculo. Retroalimentación: Un rectángulo es una figura de cuatro lados con ángulos rectos, y un círculo es una figura redonda con todos sus puntos a la misma distancia del centro.
6. Si tienes un vaso con 5 vasos de agua y otro con 3 vasos, ¿cuántos vasos de agua tienes en total? a) 7 b) 8 c) 9 Respuesta: c) 9 Retroalimentación: Si sumas los 5 vasos de agua del primer vaso y los 3 del segundo, obtienes un total de 9 vasos de agua.
7. Un objeto que pesa más que otro objeto tiene más \_\_\_\_\_. a) capacidad b) peso c) longitud Respuesta: b) peso Retroalimentación: Si

un objeto pesa más que otro, tiene más peso. La capacidad y la longitud no están directamente relacionadas con cuánto pesa un objeto.

8. Empareja la cantidad de objetos con la cantidad escrita en palabras. a) 15 - X) quince b) 20 - Y) veinte c) 50 - Z) cincuenta Retroalimentación: Es importante conocer las cantidades tanto en números como en palabras para facilitar la comunicación y el aprendizaje.
9. Verdadero o falso: Un hexágono tiene 5 lados. Respuesta: Falso Retroalimentación: Un hexágono tiene 6 lados. Un polígono con 5 lados se llama pentágono.
10. Actividad de dibujo: Dibuja un gráfico de barras que muestre la cantidad de manzanas, plátanos y naranjas que hay en una canasta. Retroalimentación: Un gráfico de barras es una representación gráfica que utiliza barras para mostrar la comparación entre diferentes categorías, en este caso, las cantidades de manzanas, plátanos y naranjas en una canasta.
11. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de construcción geométrica? a) Dividir un cuadrado en cuatro partes iguales b) Unir dos rectángulos para formar un cuadrado c) Quitar un triángulo de un pentágono Respuesta: b) Unir dos rectángulos para formar un cuadrado Retroalimentación: Unir dos rectángulos para formar un cuadrado es un ejemplo de construcción geométrica, ya que implica la manipulación de figuras para crear una nueva figura.
12. La \_\_\_\_\_ es una medida que se utiliza para comparar la cantidad de líquido que cabe en un recipiente. a) capacidad b) longitud c) peso Respuesta: a) capacidad Retroalimentación: La capacidad es la medida utilizada para comparar la cantidad de líquido que cabe en un

recipiente. La longitud y el peso no están relacionados con la cantidad de líquido que cabe en un recipiente.

13. Empareja el objeto con la unidad de medida más adecuada para medir su capacidad. a) Una botella de agua - Y) mililitros b) Una piscina - X) litros c) Un cubo de hielo - Z) centímetros cúbicos

Retroalimentación: Es importante utilizar la unidad de medida adecuada para medir la capacidad de diferentes objetos, ya que esto facilita la comparación y el análisis de los datos.

14. Verdadero o falso: Contar hasta 50 implica saber los números del 1 al 50 en orden ascendente. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Contar hasta 50 significa conocer y poder decir los números del 1 al 50 en orden ascendente, es decir, de menor a mayor.

15. Actividad de dibujo: Dibuja una figura geométrica que esté formada por 2 triángulos y 1 cuadrado. Retroalimentación: Esta actividad permite practicar la combinación de diferentes figuras geométricas para crear una figura compuesta. Al unir dos triángulos y un cuadrado, se puede formar una figura más compleja.

16. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de organización de datos? a) Ordenar una lista de números de menor a mayor b) Dividir un círculo en 4 partes iguales c) Contar hasta 100 Respuesta: a) Ordenar una lista de números de menor a mayor Retroalimentación: La organización de datos implica clasificar, ordenar o estructurar información de manera sistemática. Ordenar una lista de números de menor a mayor es un ejemplo de organización de datos.

17. Al experimentar con el peso, podemos comparar el \_\_\_\_\_ de diferentes objetos. a) tamaño b) color c) peso Respuesta: c) peso

Retroalimentación: Al experimentar con el peso, comparamos el peso de diferentes objetos. El tamaño y el color no están directamente relacionados con el peso de un objeto.

18. Empareja la cantidad de objetos con la cantidad escrita en palabras. a) 10 - X) diez b) 30 - Y) treinta c) 40 - Z) cuarenta

Retroalimentación: Es importante aprender a expresar cantidades tanto en números como en palabras para facilitar la comunicación y la comprensión.

19. Verdadero o falso: Un kilogramo equivale a 1000 gramos.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Un kilogramo es equivalente a 1000 gramos. Ambas son unidades de medida de masa, pero el kilogramo es una unidad más grande que el gramo.

20. Actividad de dibujo: Dibuja un gráfico de barras que muestre la cantidad de libros, cuadernos y lápices que hay en una mochila.

Retroalimentación: Un gráfico de barras es útil para comparar cantidades de diferentes categorías visualmente, en este caso, la cantidad de libros, cuadernos y lápices en una mochila.

21. Si tienes 3 decenas y 4 unidades, ¿cuál es el número que se forma?

a) 34 b) 43 c) 24 Respuesta: a) 34 Retroalimentación: Al combinar 3 decenas (30) y 4 unidades (4), se forma el número 34.

22. Para medir la longitud de una cuerda, podemos usar una \_\_\_\_\_.

a) balanza b) regla c) taza medidora Respuesta: b) regla Retroalimentación: Para medir la longitud de una cuerda, se utiliza una regla o cinta métrica. La balanza se utiliza para medir el peso y la taza medidora para medir la capacidad de líquidos.

23. Empareja la figura geométrica con su descripción. a) Rectángulo - Y) Figura con lados paralelos y ángulos rectos b) Triángulo - X) Figura con tres lados y tres ángulos c) Círculo - Z) Figura con todos sus puntos a la misma distancia del centro  
Retroalimentación: Es importante conocer las características de las diferentes figuras geométricas para poder identificarlas y trabajar con ellas.
24. Verdadero o falso: La capacidad de un recipiente se mide en litros y mililitros. Respuesta: Verdadero  
Retroalimentación: La capacidad de un recipiente se mide en litros y mililitros, que son unidades de medida de volumen para líquidos.
25. Actividad de dibujo: Dibuja un triángulo equilátero, que es un triángulo con tres lados iguales. Retroalimentación: Un triángulo equilátero es una figura geométrica con tres lados iguales y tres ángulos iguales, todos de 60 grados.
26. ¿Cuántos lados tiene un octágono? a) 6 b) 8 c) 10 Respuesta: b) 8  
Retroalimentación: Un octágono es una figura geométrica con 8 lados y 8 ángulos.
27. Si tenemos 20 objetos y queremos contar hasta 100, necesitamos agregar \_\_\_\_\_ objetos más. a) 50 b) 70 c) 80 Respuesta: c) 80  
Retroalimentación: Si ya tenemos 20 objetos y queremos llegar a 100, debemos agregar 80 objetos más ( $100 - 20 = 80$ ).
28. Empareja la cantidad de objetos con la cantidad escrita en palabras. a) 5 - X) cinco b) 25 - Y) veinticinco c) 45 - Z) cuarenta y cinco  
Retroalimentación: Es fundamental aprender a expresar las cantidades en números y en palabras para facilitar la comunicación y la comprensión de las cantidades.

29. Verdadero o falso: Un gramo es una unidad de medida de peso.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Un gramo es una unidad de medida de peso o masa. Es una unidad más pequeña que el kilogramo, ya que hay 1000 gramos en un kilogramo.

30. Actividad de dibujo: Dibuja un calendario del mes de febrero con

28 días. Retroalimentación: Dibujar un calendario del mes de febrero con 28 días permite practicar la representación visual del tiempo y la organización de días y semanas.