



**Examen de Primero de
Primaria**

**MATEMÁTICAS -
PRIMER TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Pregunta: Opción múltiple: ¿Cuántos elementos hay en una decena? a) 5 b) 10 c) 20 Respuesta: b) 10 Retroalimentación: Una decena contiene 10 elementos.
2. Pregunta: Completar oraciones: Un _____ es una figura formada por puntos que están conectados por líneas. a) pizarrón b) teclado c) polígono Respuesta: c) polígono Retroalimentación: Un polígono es una figura geométrica formada por puntos que están conectados por líneas.
3. Pregunta: Emparejamiento: Empareja la figura geométrica con la cantidad de lados que tiene. a) Cuadrado b) Triángulo c) Hexágono X) 3 Y) 4 Z) 6 Respuestas: a) Cuadrado - Y) 4, b) Triángulo - X) 3, c) Hexágono - Z) 6 Retroalimentación: Un cuadrado tiene 4 lados, un triángulo tiene 3 lados y un hexágono tiene 6 lados.
4. Pregunta: Verdadero o falso: La recolección de datos es un proceso en el cual se obtiene información sobre un tema específico. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: La recolección de datos es un proceso importante para obtener información sobre un tema específico.
5. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja la secuencia de eventos que ocurren en un día, desde que te despiertas hasta que te duermes. Retroalimentación: Esta actividad es subjetiva y puede variar de acuerdo con la rutina diaria de cada persona.
6. Pregunta: Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de composición de figuras geométricas? a) Dividir un rectángulo en dos cuadrados b) Unir dos triángulos para formar un cuadrado c) Quitar un círculo de un cuadrado Respuesta: b) Unir dos triángulos para formar un cuadrado Retroalimentación: La composición

de figuras geométricas implica unir figuras más pequeñas para formar una figura más grande.

7. Pregunta: Completar oración: La _____ es una medida que se utiliza para comparar el tamaño de diferentes objetos. a) longitud b) altura c) anchura Respuesta: a) longitud Retroalimentación: La longitud es una medida que se utiliza para comparar el tamaño de diferentes objetos en una sola dimensión.

8. Pregunta: Emparejamiento: Empareja el número con su representación en palabras. a) 5 b) 15 c) 25 X) cinco Y) quince Z) veinticinco Respuestas: a) 5 - X) cinco, b) 15 - Y) quince, c) 25 - Z) veinticinco Retroalimentación: Los números se corresponden con sus representaciones en palabras de la siguiente manera: 5 - cinco, 15 - quince y 25 - veinticinco.

9. Pregunta: Verdadero o falso: El número 30 es mayor que el número 20. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: El número 30 es mayor que el número 20, ya que 30 está después de 20 en la secuencia numérica.

10. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un reloj que marque las 4:30 de la tarde. Retroalimentación: Esta actividad es subjetiva, pero asegúrate de dibujar la manecilla de la hora en la posición entre las 4 y las 5, y la manecilla de los minutos en la posición de las 6.

11. Pregunta: Opción múltiple: Si tienes 2 decenas y 3 unidades, ¿cuál es el número que se forma? a) 13 b) 23 c) 33 Respuesta: b) 23 Retroalimentación: Si tienes 2 decenas y 3 unidades, el número que se forma es 23.

12. Pregunta: Completar oración: Un cuadrado es un tipo de _____. a) triángulo b) círculo c) rectángulo Respuesta: c) rectángulo

Retroalimentación: Un cuadrado es un tipo de rectángulo que tiene todos sus lados iguales.

13. Pregunta: Emparejamiento: Empareja el objeto con la unidad de medida más adecuada para medir su longitud. a) Un lápiz b) Un parque c) Un edificio X) centímetros Y) metros Z) kilómetros Respuestas: a) Un lápiz - X) centímetros, b) Un parque - Y) metros, c) Un edificio - Y) metros

Retroalimentación: La longitud de un lápiz se mide en centímetros, la de un parque y un edificio en metros.

14. Pregunta: Verdadero o falso: Un gráfico de barras es una herramienta útil para representar datos recolectados. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Un gráfico de barras es una herramienta visual útil para representar y comparar datos recolectados.

15. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja una figura geométrica que esté formada por 2 triángulos y 1 cuadrado. Retroalimentación: Esta actividad es subjetiva y puede variar según la creatividad de cada persona. Asegúrate de incluir 2 triángulos y 1 cuadrado en tu dibujo.

16. Pregunta: Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de descomposición de figuras geométricas? a) Dividir un cuadrado en cuatro partes iguales b) Unir dos rectángulos para formar un cuadrado c) Quitar un triángulo de un pentágono Respuesta: a) Dividir un cuadrado en cuatro partes iguales Retroalimentación: La descomposición de figuras geométricas implica separar una figura en partes más pequeñas. Dividir un cuadrado en cuatro partes iguales es un ejemplo de descomposición de figuras geométricas.

17. Pregunta: Completar oración: La _____ es una medida que se utiliza para comparar el tamaño de diferentes objetos en una sola dimensión. a) longitud b) altura c) anchura Respuesta: a) longitud

Retroalimentación: La longitud es una medida que se utiliza para comparar el tamaño de diferentes objetos en una sola dimensión.

18. Pregunta: Emparejamiento: Empareja el número con su representación en palabras. a) 8 b) 18 c) 28 X) ocho Y) dieciocho Z) veintiocho Respuestas: a) 8 - X) ocho, b) 18 - Y) dieciocho, c) 28 - Z) veintiocho Retroalimentación: Los números se emparejan con sus representaciones en palabras de la siguiente manera: 8 - ocho, 18 - dieciocho y 28 - veintiocho.
19. Pregunta: Verdadero o falso: Contar hasta 30 implica saber los números del 1 al 30 en orden ascendente. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Contar hasta 30 implica saber los números del 1 al 30 en orden ascendente, es decir, en aumento.
20. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un calendario del mes de enero con 31 días. Retroalimentación: Esta actividad es subjetiva, pero asegúrate de dibujar un calendario con 31 días para el mes de enero y comenzar el mes en el día correcto según el año específico.
21. Pregunta: Opción múltiple: Si tienes 3 decenas y 2 unidades, ¿cuál es el número que se forma? a) 12 b) 22 c) 32 Respuesta: c) 32 Retroalimentación: Si tienes 3 decenas y 2 unidades, el número que se forma es 32.
22. Pregunta: Completar oración: Un círculo es una figura geométrica que tiene todos sus puntos a la misma _____ del centro. a) distancia b) altura c) anchura Respuesta: a) distancia Retroalimentación: Un círculo es una figura geométrica que tiene todos sus puntos a la misma distancia del centro.

Pregunta: Emparejamiento: Empareja la figura geométrica con su descripción. a) Rectángulo b) Triángulo c) Círculo X) Figura con tres lados y tres ángulos Y) Figura con lados paralelos y ángulos rectos Z) Figura con todos sus puntos a la misma distancia del centro
Respuestas: a) Rectángulo - Y) Figura con lados paralelos y ángulos rectos, b) Triángulo - X) Figura con tres lados y tres ángulos, c) Círculo - Z) Figura con todos sus puntos a la misma distancia del centro.
Retroalimentación: Las figuras geométricas se emparejan con sus descripciones de la siguiente manera: Rectángulo - Figura con lados paralelos y ángulos rectos, Triángulo - Figura con tres lados y tres ángulos, y Círculo - Figura con todos sus puntos a la misma distancia del centro.

24. Pregunta: Verdadero o falso: La descomposición de figuras geométricas consiste en separar una figura en partes más pequeñas.
Respuesta: Verdadero Retroalimentación: La descomposición de figuras geométricas consiste en separar una figura en partes más pequeñas, lo cual es útil para analizar y entender las propiedades de las figuras.
25. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un gráfico de barras que muestre la cantidad de manzanas, plátanos y naranjas que hay en una canasta. Retroalimentación: Esta actividad es subjetiva, pero asegúrate de dibujar un gráfico de barras con tres barras verticales u horizontales, cada una representando una de las frutas (manzanas, plátanos y naranjas) y que las alturas o longitudes de las barras correspondan a las cantidades de cada fruta en la canasta.

26. Pregunta: Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de composición de figuras geométricas? a) Dividir un hexágono en seis triángulos b) Unir dos cuadrados para formar un rectángulo c) Quitar un cuadrado de un rectángulo Respuesta: b) Unir dos cuadrados para formar un rectángulo Retroalimentación: La composición de figuras geométricas implica unir figuras más pequeñas para formar una figura más grande. Unir dos cuadrados para formar un rectángulo es un ejemplo de composición de figuras geométricas.
27. Pregunta: Completar oración: La _____ es una medida que se utiliza para comparar la distancia entre dos puntos en línea recta. a) longitud b) altura c) anchura Respuesta: a) longitud Retroalimentación: La longitud es una medida que se utiliza para comparar la distancia entre dos puntos en línea recta.
28. Pregunta: Emparejamiento: Empareja el número con su representación en palabras. a) 9 b) 19 c) 29 X) nueve Y) diecinueve Z) veintinueve Respuestas: a) 9 - X) nueve, b) 19 - Y) diecinueve, c) 29 - Z) veintinueve Retroalimentación: Los números se emparejan con sus representaciones en palabras de la siguiente manera: 9 - nueve, 19 - diecinueve y 29 - veintinueve.
29. Pregunta: Verdadero o falso: La composición de figuras geométricas consiste en unir figuras más pequeñas para formar una figura más grande. Respuesta: Verdadero Retroalimentación: La composición de figuras geométricas consiste en unir figuras más pequeñas para formar una figura más grande. Por ejemplo, al unir dos triángulos, se puede formar un cuadrado o un rectángulo.
30. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja una línea que mida aproximadamente 5 centímetros. Retroalimentación: Utiliza una regla o

algún otro objeto recto y largo para medir y dibujar una línea que mida aproximadamente 5 centímetros.