



**Examen de Tercero de
Secundaria**

**HISTORIA - SEGUNDO
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Opción Múltiple: ¿Cuáles fueron las dificultades para consolidar a México como nación independiente en el siglo XIX? a) Las amenazas de reconquista y la necesidad de reconocimiento internacional. b) La separación de Texas. c) El bloqueo francés de 1838. d) Todas las anteriores.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción d) Todas las anteriores.** Durante el siglo XIX, México enfrentó diversas dificultades para consolidarse como nación independiente:

- Se enfrentó a amenazas de reconquista por parte de España y a la necesidad de obtener reconocimiento internacional de otras naciones.
 - La separación de Texas en 1836 fue un duro golpe para la integridad territorial de México.
 - El bloqueo francés de 1838, conocido como la Guerra de los Pasteles, afectó la economía mexicana y generó tensiones políticas.
2. Verdadero o Falso: **Verdadero.** La Constitución de 1824 refleja las primeras tentativas de México para establecer un marco legal y político después de lograr la independencia. Este documento estableció la forma de gobierno republicano, la división de poderes y la organización territorial del país.
 3. Completar Oraciones: La guerra con **Estados Unidos** resultó en la pérdida de más de la mitad del territorio mexicano en el siglo XIX.

Retroalimentación: Durante la guerra con Estados Unidos, que tuvo lugar entre 1846 y 1848, México perdió una gran parte de su territorio, incluyendo los actuales estados de California, Texas, Arizona, Nuevo México, Nevada, Utah, Colorado y partes de Wyoming, Kansas y Oklahoma.

4. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Liberales b) Conservadores c) Constitución de 1857

X) Grupo político que buscaba la modernización de México, limitar el poder de la Iglesia y establecer derechos individuales. Y) Documento que estableció la separación de la Iglesia y el Estado en México. Z) Grupo político que buscaba preservar las tradiciones y el poder de la Iglesia y el Ejército en México.

Retroalimentación:

- **a) Liberales:** Este grupo político buscaba la modernización de México, limitar el poder de la Iglesia y establecer derechos individuales. Durante el siglo XIX, los liberales impulsaron reformas importantes en la vida política, social y económica del país.
- **b) Conservadores:** Este grupo político buscaba preservar las tradiciones y el poder de la Iglesia y el Ejército en México. Se oponían a las reformas liberales y defendían un orden político más conservador.
- **c) Constitución de 1857:** Este documento estableció la separación de la Iglesia y el Estado en México, así como derechos individuales y libertades civiles. Fue una de las bases legales de la lucha contra el régimen conservador.

5. Opción Múltiple: ¿Qué evento marcó el final del Segundo Imperio y la restauración de la República en México? a) La Batalla de Puebla. b) La ejecución de Maximiliano de Habsburgo. c) El Plan de Ayutla. d) La Constitución de 1857.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción b) La ejecución de Maximiliano de Habsburgo.** El Segundo Imperio en México fue establecido por Napoleón III de Francia, quien impuso a Maximiliano de Habsburgo como emperador. Sin embargo, el imperio fue derrocado y Maximiliano fue ejecutado en 1867, marcando el fin del Segundo Imperio y la restauración de la República en México.

6. Verdadero o Falso: **Verdadero.** Durante el Porfiriato, que se refiere al periodo en que Porfirio Díaz gobernó México de manera autoritaria entre 1876 y 1911, hubo un crecimiento económico significativo impulsado por la inversión extranjera y la reorganización del erario público. Sin embargo, este crecimiento económico no fue equitativo y generó desigualdad social.
7. Completar Oraciones: La **dictadura** porfiriana y la centralización del poder permitieron la estabilidad política en México durante varias décadas, pero también llevaron a la desigualdad social y política.

Retroalimentación: Durante el Porfiriato, Porfirio Díaz ejerció el poder de manera dictatorial y centralizó el control político en el país. Esto permitió mantener la estabilidad política durante un tiempo, pero también generó desigualdad social y política, ya que se beneficiaron

principalmente los grupos cercanos al régimen y se reprimieron las voces disidentes.

8. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Clase obrera b) Clase media urbana c) Rebeliones rurales

X) Surgió con el crecimiento de la industria durante el Porfiriato. Y) Fue una consecuencia de la desigualdad y la opresión durante el Porfiriato.

Z) Emergió con la modernización de las ciudades y el crecimiento de las oportunidades laborales en áreas no agrícolas.

Retroalimentación:

- **a) Clase obrera:** Surgió con el crecimiento de la industria durante el Porfiriato. La industrialización atrajo a una gran cantidad de trabajadores que se concentraron en fábricas y ciudades, enfrentando condiciones laborales precarias.
- **b) Clase media urbana:** Fue una consecuencia de la desigualdad y la opresión durante el Porfiriato. Surgió una clase media urbana conformada por profesionales, comerciantes y empleados públicos que buscaban mejorar su situación económica y social.
- **c) Rebeliones rurales:** Emergieron con la modernización de las ciudades y el crecimiento de las oportunidades laborales en áreas no agrícolas. En el campo, se generaron conflictos y levantamientos en contra de la concentración de tierras y los abusos de los hacendados.

9. Opción Múltiple: ¿Cuál de las siguientes NO es una causa directa de la Revolución Mexicana? a) La permanencia de Porfirio Díaz en el poder.

b) La represión de las huelgas y protestas obreras. c) La expansión del ferrocarril. d) Los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción c) La expansión del ferrocarril.** Si bien la expansión del ferrocarril fue un factor importante en el desarrollo económico porfirista y generó descontento en algunas regiones, no se considera una causa directa de la Revolución Mexicana. Las causas principales de la revolución fueron la permanencia de Porfirio Díaz en el poder, la represión de las huelgas y protestas obreras, y los costos sociales y políticos del desarrollo económico desigual.

10. Verdadero o Falso: **Verdadero.** La Constitución de 1917, surgida de la Revolución Mexicana, estableció importantes reformas sociales, incluyendo derechos laborales y agrarios. Esta constitución sentó las bases para la construcción de un Estado más justo y democrático en México.

11. Completar Oraciones: El Cardenismo, un período caracterizado por políticas de **redistribución de la tierra y una fuerte inversión en educación y salud**, marcó un importante cambio en la política y la sociedad mexicana durante la primera mitad del siglo XX.

Retroalimentación: Durante el periodo del Cardenismo, que se refiere al gobierno de Lázaro Cárdenas entre 1934 y 1940, se implementaron políticas de redistribución de la tierra, se promovió la sindicalización de los trabajadores y se realizó una fuerte inversión en educación y salud.

Estas medidas buscaban mejorar las condiciones de vida de la población y reducir la desigualdad social.

12. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Movimiento estudiantil de 1968 b) Primeras guerrillas c) Igualdad de género

X) Luchas armadas que surgieron como respuesta a la injusticia social y política en las décadas de 1960 y 1970. Y) Fue una demanda y un logro importante en la lucha por los derechos de las mujeres en México. Z) Una serie de protestas en contra de la represión política y la falta de democracia, que fue violentamente reprimida.

Retroalimentación:

- **a) Movimiento estudiantil de 1968:** Fue una serie de protestas que tuvieron lugar en 1968 en la Ciudad de México, donde los estudiantes demandaban mayores libertades democráticas y el cese de la represión. Estas protestas fueron violentamente reprimidas por el gobierno.
- **b) Primeras guerrillas:** Luchas armadas que surgieron como respuesta a la injusticia social y política en las décadas de 1960 y 1970. Grupos guerrilleros, como el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), buscaron transformar la sociedad mexicana a través de la lucha armada.
- **c) Igualdad de género:** Fue una demanda y un logro importante en la lucha por los derechos de las mujeres en México. A lo largo del siglo XX y principios del siglo XXI, se han logrado avances significativos en la

lucha por la igualdad de género, como la participación política y el reconocimiento de los derechos de las mujeres.

13. Opción Múltiple: ¿Cuál fue la principal consecuencia de la entrada de México en la Segunda Guerra Mundial? a) La nacionalización de la industria petrolera. b) El inicio del movimiento feminista. c) El desarrollo industrial acelerado. d) El inicio de la Guerra Cristera.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción a) La nacionalización de la industria petrolera.** Durante la Segunda Guerra Mundial, México optó por la nacionalización de la industria petrolera para proteger sus recursos estratégicos y asegurar el abastecimiento interno. Esto llevó a la creación de PEMEX (Petróleos Mexicanos), una empresa estatal encargada de la exploración, producción y distribución del petróleo en México.

14. Verdadero o Falso: **Verdadero.** La Guerra Fría y la Revolución Cubana tuvieron efectos importantes en la política interior y exterior de México. La Guerra Fría generó tensiones ideológicas y políticas, mientras que la Revolución Cubana inspiró movimientos y cambios en la política latinoamericana.

15. Completar Oraciones: En el arte del siglo XX, se observa un cambio desde un enfoque centrado en el **realismo y la representación figurativa** hacia tendencias artísticas más modernas y diversas.

Retroalimentación: A lo largo del siglo XX, el arte experimentó un cambio significativo en el enfoque y las técnicas utilizadas. Se pasó de un énfasis en el realismo y la representación figurativa a una exploración

de nuevas formas de expresión, como el impresionismo, el expresionismo, el cubismo, el surrealismo y otras corrientes artísticas más modernas y diversas.

16. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Consumo b) Tecnología c) Medios de información y entretenimiento

X) Durante el siglo XX, su popularización cambió la forma en que las personas vivían y trabajaban. Y) El cambio en su uso y acceso transformó la cultura y la vida cotidiana. Z) Su desarrollo y crecimiento tuvo un impacto significativo en la sociedad mexicana del siglo XX.

Retroalimentación:

- **a) Consumo:** Durante el siglo XX, su popularización cambió la forma en que las personas vivían y trabajaban. El consumo masivo de bienes y servicios influyó en la cultura y el estilo de vida de la sociedad mexicana.
- **b) Tecnología:** El cambio en su uso y acceso transformó la cultura y la vida cotidiana. El desarrollo y la incorporación de nuevas tecnologías, como la electricidad, la radio, la televisión y posteriormente la computadora e internet, tuvieron un impacto significativo en la sociedad mexicana, cambiando la forma en que se comunicaban, trabajaban y se entretenían.
- **c) Medios de información y entretenimiento:** Su desarrollo y crecimiento tuvo un impacto significativo en la sociedad mexicana del siglo XX. Los medios de comunicación, como la prensa, la radio, la televisión y el cine, jugaron un papel importante en la difusión de

información, la construcción de identidades y la promoción del entretenimiento.

17. Opción Múltiple: ¿Qué transformación ocurrió en la mujer en la sociedad y en el mundo laboral durante el siglo XX en México? a) Tuvieron más acceso a la educación. b) Ganaron el derecho al voto. c) Comenzaron a participar más en el mundo laboral. d) Todas las anteriores.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción d) Todas las anteriores.** Durante el siglo XX, las mujeres en México experimentaron importantes transformaciones en su papel en la sociedad y en el mundo laboral:

- Obtuvieron un mayor acceso a la educación, lo cual les permitió acceder a oportunidades profesionales y académicas.
- Ganaron el derecho al voto en 1953, lo que les otorgó participación política.
- Comenzaron a participar más activamente en el mundo laboral, desempeñando roles más diversos y accediendo a empleos antes reservados solo para hombres.

18. Verdadero o Falso: **Verdadero.** La expansión de la educación pública y tecnológica fue un logro importante de la política mexicana en el siglo XX. Se implementaron programas para aumentar la accesibilidad y calidad de la educación, así como el fomento de la educación tecnológica para impulsar el desarrollo del país.

19. Completar Oraciones: A lo largo del siglo XX, México pasó del modelo **de sustitución de importaciones** a la sustitución de importaciones, lo que llevó a un crecimiento industrial significativo.

Retroalimentación: A lo largo del siglo XX, México experimentó un cambio en su modelo económico, pasando de un modelo de sustitución de importaciones a un modelo de apertura económica y exportación. El modelo de sustitución de importaciones buscaba fomentar la producción interna y reducir la dependencia de las importaciones. Sin embargo, en las últimas décadas del siglo XX, se implementaron políticas orientadas a la apertura económica y la promoción de la exportación, lo cual impulsó el crecimiento industrial y la integración de México en la economía global.

20. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Organizaciones sindicales y campesinas b) Reforma agraria c) El presidencialismo

X) Es una forma de gobierno que se consolidó en México durante el siglo XX. Y) Fueron impulsadas como parte de las políticas sociales y laborales durante la primera mitad del siglo XX. Z) Fue una política de redistribución de la tierra que tuvo un impacto importante en el campo mexicano.

Retroalimentación:

- **a) Organizaciones sindicales y campesinas:** Fueron impulsadas como parte de las políticas sociales y laborales durante la primera mitad del siglo XX. Estas organizaciones buscaban proteger los derechos de los

trabajadores y los campesinos, luchando por mejores condiciones laborales y la defensa de sus intereses.

- **b) Reforma agraria:** Fue una política de redistribución de la tierra que tuvo un impacto importante en el campo mexicano. Durante la primera mitad del siglo XX, se llevaron a cabo diversas reformas agrarias que buscaban distribuir la tierra de manera más equitativa y beneficiar a los campesinos.
- **c) El presidencialismo:** Es una forma de gobierno que se consolidó en México durante el siglo XX. El presidencialismo se caracteriza por la concentración de poder en el presidente y su papel predominante en la toma de decisiones políticas y administrativas.

21. Opción Múltiple: ¿Qué suceso se relaciona directamente con la crisis del campo en el siglo XX? a) La política de sustitución de importaciones. b) La expansión de la frontera agrícola. c) El crecimiento de las ciudades. d) La Guerra Cristera.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción b) La expansión de la frontera agrícola.** Durante el siglo XX, la expansión de la frontera agrícola en México generó tensiones y conflictos en el campo. La apertura de nuevas tierras para la agricultura, junto con la concentración de tierras en manos de grandes propietarios, provocó despojos, desplazamientos y conflictos entre comunidades campesinas.

22. Verdadero o Falso: **Verdadero.** El descontento político y social fue una causa importante de los movimientos sociales y gremiales durante el siglo XX en México. Las desigualdades sociales, la represión política

y la falta de democracia fueron factores que impulsaron la organización y la lucha por los derechos y la justicia.

23. Completar Oraciones: Durante el siglo XX, hubo una explosión **demográfica y migratoria** que llevó a una migración interna significativa y a una mayor demanda de servicios.

Retroalimentación: Durante el siglo XX, México experimentó una explosión demográfica y migratoria. El crecimiento de la población y las migraciones internas hacia las ciudades generaron una mayor demanda de servicios, como vivienda, educación, salud y empleo.

24. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) La Guerra Civil Española b) La Primera Guerra Mundial c) La Segunda Guerra Mundial

X) Evento en el que México tuvo un papel activo, lo que llevó a su desarrollo industrial acelerado. Y) Conflicto que llevó a la llegada de refugiados a México, enriqueciendo su cultura y sociedad. Z) Aunque México se mantuvo neutral, las consecuencias de este conflicto tuvieron un impacto significativo en su economía y política.

Retroalimentación:

- **a) La Guerra Civil Española:** Conflicto que llevó a la llegada de refugiados a México, enriqueciendo su cultura y sociedad. Durante la Guerra Civil Española, México acogió a miles de refugiados españoles, muchos de los cuales hicieron importantes contribuciones en diversos campos, como el arte, la literatura y la política.

- **b) La Primera Guerra Mundial:** Aunque México se mantuvo neutral, las consecuencias de este conflicto tuvieron un impacto significativo en su economía y política. La guerra generó cambios en el comercio internacional, afectando la economía mexicana y generando tensiones políticas.
- **c) La Segunda Guerra Mundial:** Evento en el que México tuvo un papel activo, lo que llevó a su desarrollo industrial acelerado. México participó en la Segunda Guerra Mundial apoyando a los Aliados, lo que estimuló su industria y generó un desarrollo económico acelerado.

25. Opción Múltiple: ¿Cuál de los siguientes fue una consecuencia de la popularización de la tecnología en el siglo XX en México? a) El aumento de la demanda de servicios. b) La transformación de la cultura y la vida cotidiana. c) El crecimiento de las ciudades. d) Todas las anteriores.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción d) Todas las anteriores.** La popularización de la tecnología en el siglo XX en México tuvo múltiples consecuencias:

- El aumento de la demanda de servicios, ya que la tecnología impulsó el crecimiento de sectores como las telecomunicaciones, la informática y la electrónica.
- La transformación de la cultura y la vida cotidiana, ya que la tecnología cambió la forma en que las personas se comunican, trabajan, se entretienen y acceden a la información.

- El crecimiento de las ciudades, ya que la tecnología atrajo inversiones, generó empleos y fomentó la urbanización.

26. Verdadero o Falso: **Verdadero**. Las universidades públicas y la educación tecnológica tuvieron un papel importante en el desarrollo de México durante el siglo XX. Estas instituciones educativas contribuyeron al avance científico, tecnológico y cultural del país, formando profesionales y promoviendo la investigación.

27. Completar Oraciones: A lo largo del tiempo, las diversiones en México han cambiado, pasando de **tradiciones y festividades populares** a **nuevas formas de entretenimiento y expresión cultural**.

Retroalimentación: A lo largo del tiempo, las formas de entretenimiento y expresión cultural en México han experimentado cambios significativos. Se ha pasado de tradiciones y festividades populares arraigadas en la cultura mexicana, como las fiestas religiosas y los bailes tradicionales, a la incorporación de nuevas formas de entretenimiento, como el cine, los conciertos, los deportes, los parques temáticos y otros eventos culturales y artísticos.

28. Emparejamiento: Empareja los términos (a, b, c) con su descripción (X, Y, Z) a) Nacionalismo b) Tendencias artísticas actuales c) Educación laica

X) Es una característica importante del sistema educativo mexicano que se consolidó durante el siglo XX. Y) Durante el siglo XX, se observó un cambio desde un enfoque centrado en esto hacia un enfoque más moderno y diverso en el arte. Z) En el siglo XXI, se han desarrollado una

variedad de estas, reflejando la diversidad y la complejidad de la sociedad mexicana.

Retroalimentación:

- **a) Nacionalismo:** Durante el siglo XX, el nacionalismo fue una característica importante del sistema educativo mexicano que se consolidó durante el siglo XX. La educación se orientó hacia la promoción de los valores nacionales y el fortalecimiento de la identidad mexicana.
- **b) Tendencias artísticas actuales:** Durante el siglo XX, se observó un cambio desde un enfoque centrado en el nacionalismo hacia un enfoque más moderno y diverso en el arte. Se desarrollaron diversas tendencias artísticas, como el surrealismo, el arte abstracto, el arte conceptual, entre otras, reflejando la evolución del arte en el contexto global.
- **c) Educación laica:** Es una característica importante del sistema educativo mexicano que se consolidó durante el siglo XX. La educación laica se basa en la separación de la iglesia y el Estado, garantizando una educación basada en principios secularizados y sin influencias religiosas.

29. Opción Múltiple: ¿Cuál de los siguientes eventos tuvo un impacto significativo en la política exterior de México durante el siglo XX? a) La Revolución Cubana. b) El movimiento estudiantil de 1968. c) La Primera Guerra Mundial. d) Todas las anteriores.

Retroalimentación: **La respuesta correcta es la opción d) Todas las anteriores.** Cada uno de los eventos mencionados tuvo un impacto significativo en la política exterior de México durante el siglo XX:

- La Revolución Cubana inspiró movimientos y cambios en la política latinoamericana, y México jugó un papel importante en el apoyo a la revolución cubana.
- El movimiento estudiantil de 1968 generó tensiones políticas y afectó las relaciones exteriores de México, así como la percepción internacional del país.
- La Primera Guerra Mundial, aunque México se mantuvo neutral, tuvo repercusiones en la economía y la política del país, así como en las relaciones con otras naciones.

30. Verdadero o Falso: **Verdadero.** La política sobre migrantes mexicanos ha sido un tema importante en la política exterior de México durante el siglo XX. La migración hacia Estados Unidos y las políticas relacionadas con la protección de los derechos y el bienestar de los migrantes han sido temas recurrentes en la agenda diplomática mexicana.

Este examen fue realizado por expertos en la materia del equipo de miexamende.com.