



**Examen de Sexto de
Primaria**

**HISTORIA – SEGUNDO
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes civilizaciones es de Mesoamérica? Respuesta: c) Olmecas.

Retroalimentación: ¡Correcto! Los olmecas fueron una de las civilizaciones más antiguas y significativas de Mesoamérica. Su influencia se extendió por una amplia región y sentó las bases culturales para otras civilizaciones posteriores.

2. Verdadero o falso: La civilización Maya perteneció al periodo Clásico. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Exacto! La civilización Maya perteneció al periodo Clásico, que abarcó desde aproximadamente el año 200 hasta el 900 d.C. Durante este período, los mayas alcanzaron un alto nivel de desarrollo cultural, científico y artístico.

3. Emparejamiento: Relaciona las civilizaciones mesoamericanas con su periodo correspondiente. Respuesta:

- Olmecas: X) Preclásico.
- Mayas: Y) Clásico.
- Zapotecos: Z) Clásico.
- Toltecas: Z) Posclásico.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Los olmecas se desarrollaron en el periodo Preclásico, los mayas y zapotecos en el periodo Clásico, y los toltecas en el periodo Posclásico.

4. Completar oraciones: Los _____ se desarrollaron en la región de los Andes antes de los Incas. Respuesta: Chavín y Moche.

Retroalimentación: ¡Correcto! Los Chavín y Moche fueron dos civilizaciones importantes que se desarrollaron en la región de los

Andes antes de la llegada de los Incas. Ambas dejaron un legado cultural significativo.

5. Opción múltiple: ¿Cuál era una característica importante de la organización de los Incas? Respuesta: d) Tenían una organización social muy estructurada.

Retroalimentación: ¡Exacto! Los Incas tenían una organización social altamente estructurada, basada en un sistema de jerarquía y roles específicos. El emperador inca era considerado el gobernante supremo y tenía un gran poder sobre su vasto imperio.

6. Verdadero o falso: Los mexicas y los incas compartieron muchos elementos culturales comunes. Respuesta: Falso.

Retroalimentación: Efectivamente, los mexicas (aztecas) y los incas eran civilizaciones distintas con características culturales y ubicaciones geográficas diferentes. Aunque ambos fueron grandes imperios en América, no compartieron muchos elementos culturales comunes.

7. Pregunta abierta: ¿Por qué es importante estudiar la cultura y la vida cotidiana del pasado?

Retroalimentación: Estudiar la cultura y la vida cotidiana del pasado es crucial porque nos permite comprender cómo se desarrollaron las sociedades, cómo pensaban y se relacionaban las personas, y cómo se formaron nuestras actuales formas de vida. Nos ayuda a apreciar nuestras raíces culturales, a comprender el contexto histórico en el que vivimos y a reflexionar sobre nuestro propio mundo y valores.

8. Opción múltiple: La Edad Media en Europa se desarrolló aproximadamente en: Respuesta: b) Del siglo V al siglo XV.

Retroalimentación: ¡Muy bien! La Edad Media en Europa se extiende desde el colapso del Imperio Romano de Occidente en el siglo V hasta el comienzo del Renacimiento en el siglo XV. Durante este periodo, se produjeron importantes cambios políticos, sociales y culturales en Europa.

9. Verdadero o falso: La caída del Imperio Romano de Occidente tuvo consecuencias significativas para Europa. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! La caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 d.C. tuvo un impacto profundo en Europa. Marcó el fin de la antigua Roma y dio lugar a cambios políticos, sociales y culturales que sentaron las bases de la Edad Media europea.

10. Emparejamiento: Relaciona los términos con su correspondiente definición. Respuesta:

- Invasiones bárbaras: Y) Periodo de invasiones a la antigua Roma por diferentes tribus germanas.
- Reinos bárbaros: Z) Regímenes políticos establecidos por los bárbaros tras la caída del Imperio Romano.
- Feudalismo: X) Sistema político y social basado en la relación señor-vasallo.
- Monarquía feudal: W) Tipo de gobierno basado en la fidelidad a un monarca, típico de la Edad Media.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has relacionado correctamente los términos con sus definiciones correspondientes. Estos conceptos son fundamentales para comprender la organización social y política de la Edad Media europea.

11. Completar oraciones: El Imperio Bizantino tuvo una importancia crucial en la difusión de la cultura entre _____ y _____. Respuesta: Europa y el Medio Oriente.

Retroalimentación: ¡Exactamente! El Imperio Bizantino, con su capital en Constantinopla, sirvió como un importante puente cultural entre Europa y el Medio Oriente. Jugó un papel clave en la preservación y difusión de la cultura clásica, así como en el desarrollo de la cultura bizantina única.

12. Opción múltiple: ¿Qué fueron las Cruzadas? Respuesta: b) Una serie de expediciones militares de cristianos europeos para recuperar Tierra Santa.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Las Cruzadas fueron una serie de expediciones militares llevadas a cabo por cristianos europeos con el objetivo de recuperar los lugares sagrados en Tierra Santa, especialmente Jerusalén, del dominio musulmán.

13. Verdadero o falso: El islam nació con la figura de Mahoma. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! El islam es una religión monoteísta que fue fundada por Mahoma en el siglo VII d.C. Mahoma es considerado el último profeta enviado por Dios según la tradición islámica.

14. Pregunta abierta: ¿Cuáles fueron algunas de las aportaciones de las culturas de Asia entre los siglos V y XV?

Retroalimentación: Las culturas de Asia realizaron importantes contribuciones durante este período. Por ejemplo, en China, se desarrollaron avances en la tecnología, como la invención de la pólvora

y la brújula. En India, se desarrollaron conocimientos matemáticos y médicos, como el sistema decimal y la medicina ayurvédica. En Japón, se desarrollaron formas de arte y literatura únicas, como la pintura con tinta y la poesía haiku. Estas son solo algunas de las muchas aportaciones que enriquecieron la historia y la cultura de Asia durante esos siglos.

15. Emparejamiento: Relaciona cada cultura con su ubicación geográfica. Respuesta:

- Olmecas: Z) Mesoamérica.
- Nazca: Y) Costa sur de Perú.
- Mayas: X) Península de Yucatán.
- Incas: W) Los Andes.

Retroalimentación: ¡Excelente! Has relacionado correctamente cada cultura con su ubicación geográfica correspondiente. Estas culturas dejaron un legado cultural y arquitectónico impresionante en sus respectivas regiones.

16. Opción múltiple: ¿En qué consistió la economía de los Toltecas? Respuesta: a) En el comercio con otras culturas.

Retroalimentación: ¡Correcto! Los Toltecas eran conocidos por su habilidad para el comercio y mantenían intercambios comerciales con otras culturas de Mesoamérica. Esta actividad económica fue una parte fundamental de su sociedad y contribuyó a su desarrollo y prosperidad.

17. Verdadero o falso: Los zapotecos pertenecieron al periodo Clásico de Mesoamérica. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Los zapotecos fueron una de las civilizaciones prominentes en Mesoamérica durante el periodo Clásico.

Desarrollaron una avanzada organización social y política, así como notables avances en la arquitectura y la escritura.

18. Completar oraciones: Los _____ fueron una civilización anterior a los Incas en la región de los Andes. Respuesta: Tiwanaku o Tihuanaco.

Retroalimentación: ¡Exactamente! Los Tiwanaku o Tihuanaco fueron una antigua civilización que se desarrolló en la región de los Andes antes de la llegada de los Incas. Establecieron un importante centro urbano y se destacaron por sus logros arquitectónicos y culturales.

19. Pregunta abierta: ¿Qué semejanzas y diferencias puedes identificar entre las culturas mexicana e inca?

Retroalimentación: Tanto los mexicas (aztecas) como los incas fueron grandes civilizaciones en América antes de la llegada de los europeos. Algunas semejanzas que pueden identificarse incluyen su desarrollo de sistemas agrícolas avanzados, la construcción de impresionantes obras arquitectónicas, la adoración de deidades y la creación de imperios expansivos. Sin embargo, también existen diferencias significativas, como sus ubicaciones geográficas (los mexicas en Mesoamérica y los incas en los Andes), sus sistemas políticos y sociales, y las particularidades de sus respectivas culturas y tradiciones.

20. Emparejamiento: Relaciona las culturas con la descripción que les corresponde. Respuesta:

- Tihuanaco: Z) Cultura preincaica que se desarrolló en el altiplano de Bolivia y Perú.
- Chavín: Y) Cultura preincaica conocida por sus cerámicas retrato y sus huacos.

- Moche: X) Cultura preincaica que se desarrolló en la región norte del actual Perú.
- Huarí: W) Cultura que se desarrolló en la región central de Perú y es considerada la primera gran civilización del área.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has relacionado correctamente cada cultura preincaica con su descripción correspondiente. Cada una de estas culturas dejó un legado artístico y cultural notable en sus respectivas regiones.

21. Opción múltiple: ¿Qué característica define mejor a la civilización Inca? Respuesta: c) Crearon un extenso imperio basado en una organización política y social fuerte.

Retroalimentación: ¡Excelente elección! La civilización Inca se caracterizó por su habilidad para construir y mantener un vasto imperio en los Andes. Su organización política y social, liderada por el emperador Inca, fue fundamental para el control y la administración eficiente de sus territorios.

22. Verdadero o falso: La Edad Media es un periodo que abarca desde el siglo V hasta el siglo XV. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! La Edad Media es un período que se extiende desde el siglo V hasta el siglo XV. Durante este tiempo, se produjeron importantes transformaciones políticas, sociales y culturales en Europa.

23. Completar oraciones: La caída del Imperio Romano de Occidente dio lugar al nacimiento de los _____. Respuesta: Reinos bárbaros o reinos germánicos.

Retroalimentación: ¡Correcto! La caída del Imperio Romano de Occidente provocó el surgimiento de diversos reinos bárbaros o germánicos en Europa. Estos reinos establecieron nuevas estructuras políticas y dieron forma al período conocido como la Alta Edad Media.

24. Pregunta abierta: ¿Qué aspectos de la organización social, la forma de gobierno, la economía y la religión caracterizaron a las sociedades feudales?

Retroalimentación: Las sociedades feudales se caracterizaron por una organización social jerárquica en la que el señor feudal tenía autoridad sobre los siervos y campesinos. El sistema de gobierno era descentralizado, basado en relaciones de lealtad y vasallaje. La economía se basaba en la agricultura y la producción local, con la tierra como principal fuente de riqueza. En cuanto a la religión, la Iglesia Católica desempeñó un papel central y ejerció influencia en todos los aspectos de la vida feudal.

25. Emparejamiento: Asocia cada término con su correspondiente definición. Respuesta:

- Imperio bizantino: W) Imperio romano de Oriente, que se mantuvo después de la caída del Imperio romano de Occidente.
- Cruzadas: X) Serie de expediciones militares promovidas por la Iglesia católica.
- Feudalismo: Y) Sistema político y social de la Edad Media europea basado en la relación entre señores y vasallos.
- Invasiones bárbaras: Z) Desplazamiento y asentamiento de pueblos germanos en territorio del Imperio romano.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has relacionado correctamente cada término con su definición correspondiente. Estos conceptos son fundamentales para comprender la historia y la evolución de Europa durante la Edad Media.

26. Opción múltiple: ¿Qué es el islam? Respuesta: b) Una religión monoteísta fundada por Mahoma.

Retroalimentación: ¡Correcto! El islam es una religión monoteísta que fue fundada por Mahoma en la península arábiga en el siglo VII. Esta religión se basa en el Corán y tiene millones de seguidores en todo el mundo.

27. Verdadero o falso: India, China y Japón contribuyeron con importantes aportaciones al mundo entre los siglos V y XV. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Durante los siglos V al XV, India, China y Japón realizaron significativas contribuciones al mundo en diversos campos, como la filosofía, la ciencia, el arte y la tecnología. Estas civilizaciones tuvieron un gran impacto en la historia y la cultura global.

28. Completar oraciones: Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano llevaron al nacimiento de los _____. Respuesta: Reinos bárbaros o reinos germánicos.

Retroalimentación: ¡Exacto! Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano de Occidente provocaron el surgimiento de varios reinos bárbaros o germánicos en Europa. Estos reinos establecieron nuevas estructuras políticas y dieron inicio a la Edad Media.

29. Pregunta abierta: ¿Cuáles fueron las principales características que prevalecieron en Europa y Asia entre los siglos V y XV?

Retroalimentación: Durante los siglos V al XV, Europa y Asia experimentaron diversas características. En Europa, prevaleció el feudalismo como sistema político y social, con una sociedad jerárquica y la presencia de señores feudales y vasallos. Además, hubo un gran impacto de la Iglesia Católica y las cruzadas. En Asia, destacaron poderosas civilizaciones como el Imperio Bizantino, China y Japón, que realizaron aportes significativos en campos como el arte, la literatura y la ciencia.

30. Emparejamiento: Asocia cada término con su definición correspondiente. Respuesta:

- Feudalismo: Y) Sistema político y social de la Edad Media europea basado en la relación entre señores y vasallos.
- Imperio bizantino: W) Imperio romano de Oriente, que se mantuvo después de la caída del Imperio romano de Occidente.
- Cruzadas: X) Serie de expediciones militares promovidas por la Iglesia católica.
- Islam: b) Religión monoteísta fundada por Mahoma en la península arábiga.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has relacionado correctamente cada término con su definición correspondiente. Estos conceptos son fundamentales para comprender la historia de Europa y Asia durante la Edad Media.

Este examen fue hecho por expertos en la materia del equipo de
miexamende.com.