



**Examen de Sexto de
Primaria**

**HISTORIA – PRIMER
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Opción múltiple: ¿Cuánto tiempo dura un milenio? Respuesta: c) 1000 años.

Retroalimentación: ¡Correcto! Un milenio equivale a 1000 años. Es una unidad de tiempo que abarca un período significativo en la historia y nos ayuda a comprender la dimensión temporal de los eventos pasados.

2. Verdadero o falso: El ser humano se originó en África. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Excelente! Según las evidencias científicas, los estudios arqueológicos y genéticos indican que los primeros seres humanos evolucionaron en el continente africano. África es considerada la cuna de la humanidad.

3. Emparejamiento: Une los lugares con los elementos que se domesticaron por primera vez allí. Respuesta:

- Oriente Medio: Y) Trigo.
- Mesoamérica: X) Maíz.
- Andes Sudamericanos: Z) Papa.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El trigo se domesticó por primera vez en Oriente Medio, el maíz en Mesoamérica y la papa en los Andes Sudamericanos. Estos cultivos desempeñaron un papel fundamental en la transición del nomadismo al sedentarismo y en el desarrollo de las primeras civilizaciones.

4. Completar oraciones: La relación entre el ser humano y la naturaleza durante la prehistoria se basaba en _____. Respuesta: La recolección de alimentos y la caza.

Retroalimentación: Exactamente. Durante la prehistoria, los seres humanos dependían de la recolección de alimentos de la naturaleza y de la caza de animales para satisfacer sus necesidades básicas. La relación con la naturaleza era directa y dependían de los recursos que el entorno les proporcionaba.

5. Pregunta abierta: Describe brevemente cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo en la prehistoria.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El paso del nomadismo al sedentarismo en la prehistoria fue un proceso gradual. A medida que los seres humanos descubrieron la agricultura y la domesticación de plantas y animales, comenzaron a establecerse en asentamientos permanentes. Esto permitió el cultivo de alimentos y la cría de animales, lo que a su vez generó un suministro más estable de alimentos y la posibilidad de establecer comunidades más grandes y complejas.

6. Opción múltiple: ¿Qué evento importante marcó el final de la prehistoria y el inicio de la historia? Respuesta: c) La invención de la escritura.

Retroalimentación: ¡Correcto! La invención de la escritura es considerada un hito crucial en el paso de la prehistoria a la historia. La escritura permitió la transmisión de conocimientos, la creación de registros históricos y el desarrollo de civilizaciones más complejas.

7. Verdadero o falso: Las primeras ciudades surgieron cerca de los ríos. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Las primeras ciudades surgieron cerca de los ríos debido a los beneficios que estos proporcionaban, como agua para el riego de cultivos, transporte, pesca y suministro de agua potable.

Los ríos brindaban recursos indispensables para el desarrollo de las primeras civilizaciones.

8. Emparejamiento: Une las civilizaciones agrícolas antiguas con los ríos cercanos a los que se desarrollaron. Respuesta:

- Mesopotamia: Y) Ríos Tigris y Éufrates.
- Egipto: X) Río Nilo.
- China: Z) Río Amarillo.
- India: W) Río Indo.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Mesopotamia se desarrolló cerca de los ríos Tigris y Éufrates, Egipto cerca del río Nilo, China cerca del río Amarillo y la India cerca del río Indo. Estos ríos fueron fundamentales para la agricultura, el comercio y el desarrollo de estas antiguas civilizaciones.

9. Pregunta abierta: Explica brevemente cómo el mar Mediterráneo contribuyó al desarrollo del comercio y la difusión de la cultura en la antigüedad.

Retroalimentación: ¡Excelente pregunta! El mar Mediterráneo desempeñó un papel crucial en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura en la antigüedad. Su ubicación estratégica conectaba a diversas civilizaciones, permitiendo el intercambio de bienes, ideas y conocimientos entre ellas. Las rutas marítimas del Mediterráneo facilitaron el comercio a larga distancia y fomentaron la interacción entre diferentes culturas, lo que influyó en el enriquecimiento cultural y el intercambio de ideas.

10. Completar oraciones: Los griegos tenían ciudades-Estado, y uno de sus grandes logros fue la invención de la _____. Respuesta: Democracia.

Retroalimentación: ¡Correcto! Los griegos desarrollaron el concepto de ciudad-Estado, conocido como polis, y uno de sus legados más importantes fue la invención de la democracia. Los ciudadanos participaban en la toma de decisiones políticas y tenían derechos y responsabilidades en la administración de su ciudad-Estado.

11. Opción múltiple: ¿Qué forma de gobierno tenía Roma cuando comenzó su expansión? Respuesta: d) República.

Retroalimentación: ¡Exacto! Cuando Roma comenzó su expansión, estaba gobernada por una forma de gobierno conocida como República. En este sistema, los ciudadanos tenían el derecho de elegir a sus representantes y participar en la toma de decisiones políticas.

12. Verdadero o falso: El cristianismo surgió durante el periodo de expansión del Imperio Romano. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El cristianismo surgió durante el periodo de expansión del Imperio Romano. Fue una religión que se extendió rápidamente y tuvo un impacto significativo en la historia posterior.

13. Emparejamiento: Une los elementos del patrimonio cultural del mundo antiguo con las civilizaciones que los desarrollaron. Respuesta:

- Grecia: a) El concepto de democracia.
- Roma: c) El arte de la guerra romano.
- Mesopotamia: b) La invención de la escritura.
- Egipto: d) La civilización helenística.

Retroalimentación: ¡Muy bien! La democracia se desarrolló en Grecia, el arte de la guerra romano en Roma, la invención de la escritura en Mesopotamia y la civilización helenística en Egipto. Estos son algunos ejemplos del rico patrimonio cultural que dejaron estas antiguas civilizaciones.

14. Completar oraciones: La _____ es uno de los legados más importantes del mundo antiguo. Respuesta: Educación.

Retroalimentación: ¡Correcto! La educación es uno de los legados más importantes del mundo antiguo. Las antiguas civilizaciones reconocieron la importancia del conocimiento y establecieron sistemas educativos que transmitían habilidades, valores y conocimientos a las generaciones futuras.

15. Pregunta abierta: ¿Por qué es importante estudiar y valorar la cultura y la vida cotidiana del pasado?

Retroalimentación: Excelente pregunta. Estudiar y valorar la cultura y la vida cotidiana del pasado nos permite comprender nuestra propia historia, nuestras raíces y las bases de nuestra sociedad actual. Nos ayuda a apreciar la diversidad cultural, a aprender de los logros y errores del pasado, y a construir una sociedad más justa y equitativa.

16. Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes civilizaciones antiguas no se desarrolló cerca de un río importante? Respuesta: c) Roma.

Retroalimentación: Correcto. A diferencia de las otras opciones, Roma no se desarrolló cerca de un río importante. Aunque el río Tíber atraviesa la ciudad, no tuvo la misma influencia en el desarrollo de la civilización romana que los ríos en otras civilizaciones antiguas.

17. Verdadero o falso: Las ciudades-Estado griegas eran independientes entre sí y a menudo tenían sus propias leyes y gobernantes. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Las ciudades-Estado griegas eran independientes entre sí y tenían su propio gobierno y leyes. Cada polis tenía su propia identidad y autonomía, aunque también podían formar alianzas y coaliciones en determinados momentos.

18. Emparejamiento: Relaciona las siguientes características con la civilización antigua correspondiente. Respuesta:

- Grecia: d) Creación de la democracia.
- Roma: y) República.
- Egipto: b) Construcción de pirámides.
- Fenicia: x) Invención del alfabeto.

Retroalimentación: ¡Excelente! Grecia fue conocida por su creación de la democracia, Roma por su sistema de gobierno republicano, Egipto por la construcción de pirámides y Fenicia por la invención del alfabeto, que tuvo un gran impacto en la comunicación escrita.

19. Completar oraciones: El legado de la civilización _____ incluye avances importantes en matemáticas y astronomía. Respuesta: Grecia.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El legado de la civilización griega incluye avances importantes en matemáticas y astronomía. Matemáticos como Pitágoras y Euclides sentaron las bases de la geometría, mientras que astrónomos como Aristarco de Samos y Claudio Ptolomeo contribuyeron al desarrollo de la astronomía.

20. Pregunta abierta: ¿Cómo influyó el medio natural en el desarrollo de las civilizaciones antiguas?

Retroalimentación: Excelente pregunta. El medio natural tuvo un impacto significativo en el desarrollo de las civilizaciones antiguas. La disponibilidad de recursos naturales como agua, tierras fértiles y minerales influyó en la ubicación de asentamientos humanos y en la forma en que las sociedades se desarrollaron. Además, los factores geográficos como la presencia de ríos facilitaron la agricultura y el comercio, mientras que la presencia de barreras naturales pudo haber influenciado en la defensa de las ciudades.

21. Opción múltiple: ¿Cuál fue uno de los principales factores que permitieron la expansión del Imperio Romano? Respuesta: c) El control de rutas comerciales claves.

Retroalimentación: ¡Exacto! El control de rutas comerciales claves fue uno de los principales factores que permitieron la expansión del Imperio Romano. El dominio de las vías de comunicación y comercio facilitó el intercambio de bienes, el crecimiento económico y la consolidación del imperio.

22. Verdadero o falso: La religión desempeñó un papel importante en la vida diaria y la política de las civilizaciones antiguas. Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! La religión desempeñó un papel fundamental en la vida diaria y la política de las civilizaciones antiguas. Las creencias religiosas y los rituales eran parte integral de la vida cotidiana, y los dioses y diosas eran considerados protectores y guías de las sociedades.

23. Emparejamiento: Relaciona cada término con su definición correspondiente. Respuesta:

- Sedentarismo: w) Estilo de vida en el que las personas se asientan en un lugar para cultivar alimentos y criar animales.
- Nomadismo: z) Estilo de vida en el que las personas se mueven constantemente en busca de comida y recursos.
- Prehistoria: x) Período antes de la invención de la escritura.
- Historia: y) Período después de la invención de la escritura.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El sedentarismo se refiere a establecerse en un lugar para la agricultura, mientras que el nomadismo implica el movimiento constante. La prehistoria abarca el período antes de la invención de la escritura, y la historia se refiere al período posterior a la invención de la escritura.

24. Completar oraciones: El poblamiento de los continentes por los humanos prehistóricos se realizó principalmente a través de _____. Respuesta: Migraciones.

Retroalimentación: ¡Correcto! El poblamiento de los continentes por los humanos prehistóricos se realizó principalmente a través de migraciones. Los primeros seres humanos se dispersaron desde África hacia diferentes partes del mundo, adaptándose a los diversos entornos y colonizando nuevos territorios.

25. Pregunta abierta: ¿Cómo cambió la vida cotidiana de las personas cuando pasaron de ser nómadas a sedentarias?

Retroalimentación: Excelente pregunta. El cambio de ser nómadas a sedentarias tuvo un gran impacto en la vida cotidiana de las personas. Al establecerse en un lugar fijo, las comunidades pudieron desarrollar la

agricultura, criar animales domesticados y construir viviendas permanentes. Esto llevó a la formación de asentamientos más grandes, el desarrollo de la especialización laboral y el surgimiento de la propiedad privada. Además, el sedentarismo permitió el desarrollo de la artesanía, el comercio y la organización social más compleja.

26. Opción múltiple: ¿Cuál de los siguientes inventos tuvo el mayor impacto en el cambio de las sociedades humanas de nómadas a sedentarias? Respuesta: d) La agricultura.

Retroalimentación: ¡Exacto! La agricultura tuvo el mayor impacto en el cambio de las sociedades humanas de nómadas a sedentarias. El cultivo de plantas y la domesticación de animales permitieron a las comunidades establecerse en un lugar fijo, asegurarse de una fuente constante de alimentos y desarrollar una forma de vida más sedentaria.

27. Verdadero o falso: Todas las civilizaciones agrícolas de Oriente se desarrollaron alrededor del mismo río. Respuesta: Falso.

Retroalimentación: ¡Correcto! No todas las civilizaciones agrícolas de Oriente se desarrollaron alrededor del mismo río. Por ejemplo, Egipto se desarrolló alrededor del río Nilo, Mesopotamia se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates, China antigua se desarrolló alrededor del río Amarillo, y la India antigua se desarrolló alrededor del río Indo.

28. Emparejamiento: Empareja cada civilización con su forma de gobierno predominante. Respuesta:

- Roma durante la expansión del imperio: y) República.
- Ciudades-Estado griegas: z) Democracia.
- Egipto antiguo: x) Monarquía.
- China antigua: w) Burocracia meritocrática.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Durante la expansión del imperio romano, Roma fue una república. Las ciudades-Estado griegas se caracterizaron por su sistema democrático. Egipto antiguo era gobernado por una monarquía, y China antigua tenía una burocracia meritocrática, en la cual los funcionarios eran seleccionados por su capacidad y mérito.

29. Completar oraciones: La civilización _____ es famosa por haber inventado la escritura. Respuesta: Mesopotamia.

Retroalimentación: ¡Exacto! La civilización de Mesopotamia es famosa por haber inventado la escritura. Los antiguos mesopotámicos desarrollaron la escritura cuneiforme, una de las primeras formas de escritura de la historia.

30. Pregunta abierta: ¿Cómo han influenciado las civilizaciones antiguas a la sociedad actual?

Retroalimentación: Las civilizaciones antiguas han tenido un impacto significativo en la sociedad actual. Sus logros en campos como la ciencia, la filosofía, el arte, la arquitectura y el gobierno sentaron las bases para el desarrollo de las sociedades modernas. Además, su legado cultural y sus enseñanzas nos brindan una comprensión más profunda de la historia humana y nos ayudan a reflexionar sobre nuestros propios valores y creencias. Estudiar y valorar las civilizaciones antiguas nos permite apreciar nuestra herencia cultural y aprender lecciones importantes para construir un futuro mejor.

Este examen fue hecho por expertos en la materia del equipo de
miexamende.com.