



**Examen de Cuarto de
Primaria**

**HISTORIA – PRIMER
TRIMESTRE**



1. ¿Cuál fue una de las principales actividades que cambiaron la vida de los primeros grupos nómadas en el actual territorio mexicano? a) La caza de animales b) La agricultura c) La construcción de casas
2. Completa la oración: Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano eran _____. a) Nómadas b) Agricultores c) Artesanos
3. Empareja las características con las regiones correspondientes: a) Aridoamérica b) Mesoamérica c) Oasisamérica

X) Región con clima árido y semidesértico Y) Zona con gran diversidad de culturas, donde se desarrolló la agricultura Z) Región donde se establecieron grupos que aprovechaban los oasis para sobrevivir

4. Verdadero o Falso: La pintura rupestre era una forma de comunicación utilizada por los primeros grupos humanos.
5. Dibuja una pintura rupestre que represente una actividad diaria de los primeros grupos humanos en el territorio mexicano.
6. ¿Qué es un milenio? a) Mil años b) Cien años c) Diez años
7. ¿Qué caracteriza a una cultura nómada? a) Viven en un solo lugar todo el tiempo b) Cambian de lugar constantemente en busca de alimentos y recursos c) Siempre viven en grandes ciudades
8. Completa la oración: El cultivo del _____ fue muy importante para las primeras culturas del territorio mexicano.
9. ¿Qué es un cazador-recolector? a) Una persona que cultiva plantas b) Una persona que caza animales y recolecta plantas para alimentarse c) Una persona que construye casas

10. Verdadero o Falso: Todos los primeros grupos humanos en el territorio mexicano se dedicaban a la agricultura.
11. Dibuja un mapa de México y señala las áreas donde se ubicaban Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
12. ¿Cómo se llamaban las personas que llegaron a América desde Asia? a) Migrantes b) Agricultores c) Nómadas
13. Completa la oración: Los primeros grupos humanos llegaron a América aproximadamente en el año _____ a.C.
14. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica de las culturas mesoamericanas? a) Conocimientos matemáticos y astronómicos b) Escritura c) Uso de maquinaria moderna
15. Dibuja una escena de la vida cotidiana de una de las culturas mesoamericanas.
16. Encuentra en la sopa de letras los nombres de las culturas mesoamericanas: OLMECA, MAYA, TEOTIHUACANA, ZAPOTECA, MIXTECA, TOLTECA, MEXICA.
17. ¿Qué significa a.C.? a) Antes de Cristo b) Antes de la creación c) Antes del cambio
18. Empareja las culturas mesoamericanas con sus aportes: a) Olmeca b) Maya c) Mexica

X) Calendario de 365 días Y) Chocolatl (bebida de cacao) Z) Cabezas colosales de piedra

19. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es un aporte de las culturas mesoamericanas? a) Prácticas agrícolas b) Herbolaria c) Uso de teléfonos móviles

20. Verdadero o Falso: Las culturas mesoamericanas tenían una relación estrecha con la naturaleza.
21. Dibuja cómo crees que era la festividad de alguna cultura mesoamericana.
22. ¿Qué es la herbolaria? a) El estudio de las hierbas para fines medicinales b) La recolección de hierbas para la alimentación c) El cultivo de flores para decoración
23. Completa la oración: La _____ es la representación de la posición de las estrellas y planetas en el cielo.
24. ¿Cómo se llama el sistema de escritura que utilizaban los Mayas? a) Jeroglífica b) Alfabética c) Numérica
25. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica de la cultura Olmeca? a) Construcción de cabezas colosales b) Desarrollo de la escritura jeroglífica c) Construcción de pirámides egipcias
26. Dibuja un calendario maya.
27. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una forma de medir el tiempo? a) Siglo b) Milenio c) Kilómetro
28. Verdadero o Falso: Los Zapotecas y los Mixtecos vivían en la misma región.
29. ¿Qué es la arqueología? a) El estudio de las culturas antiguas a través de sus restos materiales b) El estudio de los animales y plantas c) El estudio del espacio y los planetas
30. ¿Por qué es importante conocer la historia de las culturas mesoamericanas? a) Para saber cómo se vestían b) Para entender nuestro pasado y valorar nuestra identidad cultural c) Para aprender a construir pirámides

