



**Examen de Quinto de  
Primaria**

---

**ESPAÑOL – TERCER  
TRIMESTRE -  
CONTESTADO**



1. Lee el siguiente poema y dibuja una imagen que represente lo que el poema te hace sentir.

Respuesta abierta. No hay una respuesta correcta o incorrecta, ya que se evaluará la capacidad del estudiante para expresar sus emociones y crear una imagen acorde con el poema.

Retroalimentación: Excelente trabajo al expresar tus sentimientos a través de una imagen. Recuerda que la interpretación del poema puede variar de una persona a otra, y es importante plasmar tu propia perspectiva en el dibujo.

2. Elige uno de los siguientes recursos literarios: aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora. Escribe una oración que lo demuestre.

Respuesta: La rima es un recurso literario que se caracteriza por la repetición de sonidos finales en las palabras, como en la oración "El sol brilla y me cautiva".

Retroalimentación: ¡Correcto! La rima es un recurso literario que añade musicalidad y ritmo a un poema. En la oración proporcionada, se observa la repetición del sonido "-illa" al final de las palabras "brilla" y "cautiva".

3. En tus propias palabras, explica la diferencia entre el lenguaje literal y figurado.

Respuesta: El lenguaje literal se utiliza cuando las palabras tienen un significado directo y real, mientras que el lenguaje figurado se basa en el uso de metáforas, comparaciones y otras figuras retóricas para transmitir significados más abstractos y simbólicos.

Retroalimentación: Muy bien explicado. El lenguaje literal se refiere a las palabras utilizadas en su sentido convencional y directo, mientras que el lenguaje figurado se basa en el uso de figuras retóricas para transmitir significados más profundos y creativos.

4. Imagina que eres un poeta. Escribe un breve poema utilizando al menos dos recursos literarios.

Respuesta abierta. No hay una respuesta correcta o incorrecta, ya que se evaluará la capacidad del estudiante para utilizar recursos literarios de manera creativa en un poema.

Retroalimentación: Fantástico trabajo al utilizar recursos literarios en tu poema. La creatividad y originalidad son aspectos importantes en la poesía. Sigue explorando y experimentando con diferentes recursos para enriquecer tus composiciones poéticas.

5. Lee el siguiente texto. ¿Puedes identificar cuál es el punto de vista del autor? "Las redes sociales han cambiado la forma en que nos comunicamos y nos relacionamos con los demás. Algunos argumentan que estas herramientas han hecho que sea más fácil mantenerse en contacto con amigos y familiares, independientemente de la distancia. Sin embargo, otros sostienen que las redes sociales pueden ser una

distracción y pueden tener un impacto negativo en nuestras relaciones personales y nuestra salud mental."

Respuesta: El punto de vista del autor es que las redes sociales tienen tanto aspectos positivos como negativos en nuestra comunicación y relaciones personales.

Retroalimentación: Correcto. El autor presenta diferentes perspectivas sobre el impacto de las redes sociales, reconociendo tanto sus beneficios para mantenerse en contacto como sus posibles efectos negativos en nuestras relaciones personales y salud mental. Es importante considerar ambas opiniones y reflexionar sobre cómo utilizamos las redes sociales en nuestra vida cotidiana.

6. Elige una palabra del texto de la pregunta anterior que no entiendes y trata de adivinar su significado a partir del contexto.

Respuesta abierta. La respuesta variará según la palabra seleccionada por el estudiante.

Retroalimentación: Muy bien. Adivinar el significado de una palabra desconocida a partir del contexto es una estrategia útil para mejorar la comprensión de lectura. Recuerda consultar un diccionario para confirmar el significado correcto de la palabra que seleccionaste.

7. Imagina que estás participando en un debate sobre un tema que te importa mucho. ¿Qué argumentos usarías para defender tu punto de vista?

Respuesta abierta. La respuesta variará según el tema seleccionado por el estudiante.

Retroalimentación: Excelente. Es importante poder expresar y fundamentar nuestros argumentos en un debate. Recuerda presentar evidencias y razonamientos sólidos para respaldar tu punto de vista y escuchar también las opiniones de los demás de manera respetuosa.

8. Identifica la siguiente oración compleja y subraya los nexos de subordinación.

Respuesta: "Aunque llovía, decidí salir a jugar fútbol con mis amigos."

Retroalimentación: Muy bien. La oración identificada es una oración compleja y los nexos de subordinación presentes son "aunque".

9. Lee el siguiente texto expositivo y encuentra tres datos importantes que el autor usa para apoyar sus argumentos. "El reciclaje es una práctica esencial para la conservación del medio ambiente. Según un estudio realizado por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA), en 2020 se reciclaron aproximadamente 75 millones de toneladas de residuos, lo que permitió evitar la emisión de alrededor de 186 millones de toneladas de dióxido de carbono. Este ahorro es

equivalente a las emisiones anuales de más de 39 millones de automóviles."

Respuesta:

1. En 2020 se reciclaron aproximadamente 75 millones de toneladas de residuos.
2. El reciclaje permitió evitar la emisión de alrededor de 186 millones de toneladas de dióxido de carbono.
3. El ahorro en emisiones es equivalente a las emisiones anuales de más de 39 millones de automóviles.

Retroalimentación: Perfecto. Identificaste tres datos importantes que respaldan los argumentos del autor sobre la importancia del reciclaje en la conservación del medio ambiente. Estos datos proporcionan información cuantitativa que muestra los beneficios del reciclaje en la reducción de emisiones de CO<sub>2</sub>.

10. Observa la siguiente gráfica. ¿Qué información puedes obtener de ella y cómo se relaciona con el texto que acabas de leer?

Retroalimentación: La gráfica proporciona información visual que puede complementar el texto expositivo que acabas de leer.

11. ¿Por qué es importante incluir referencias bibliográficas en tus textos?

Respuesta: Es importante incluir referencias bibliográficas en tus textos para dar crédito a las fuentes de información utilizadas, demostrar la

rigurosidad y el respaldo de tus argumentos, y permitir a los lectores acceder a las fuentes originales para obtener más información sobre el tema.

Retroalimentación: Excelente. Incluir referencias bibliográficas es una práctica ética y académica que fortalece la credibilidad y la validez de tus textos. También permite a los lectores verificar la información y profundizar en el tema.

12. Escribe un breve texto argumentativo sobre un tema que te interese. Asegúrate de incluir al menos una cita o paráfrasis.

Respuesta abierta. El estudiante debe escribir un breve texto argumentativo sobre un tema de su elección, incluyendo al menos una cita o paráfrasis.

Retroalimentación: Muy bien. Tu texto argumentativo demuestra tu capacidad para expresar tus ideas y fundamentarlas. Es importante citar o parafrasear adecuadamente las fuentes utilizadas para respaldar tus argumentos y evitar el plagio.

13. Lee la siguiente descripción de un personaje. ¿Cómo es físicamente el personaje y cómo es su personalidad?

Respuesta abierta. El estudiante debe analizar la descripción del personaje y brindar detalles sobre su apariencia física y personalidad.

Retroalimentación: Buena interpretación de la descripción del personaje. Recuerda que tanto los aspectos físicos como los rasgos de personalidad son importantes para crear personajes realistas y memorables en la narrativa.

14. Escribe un párrafo describiendo a tu personaje ficticio favorito. Asegúrate de incluir detalles sobre su apariencia y su personalidad.

Respuesta abierta. El estudiante debe escribir un párrafo que describa a su personaje ficticio favorito, incluyendo detalles sobre su apariencia y personalidad.

Retroalimentación: ¡Maravilloso! Tu descripción del personaje ficticio demuestra tu habilidad para crear detalles vívidos y transmitir su apariencia y personalidad de manera efectiva. Continúa desarrollando tus habilidades descriptivas en tus escritos.

15. ¿Qué son las palabras de la misma familia léxica? Da un ejemplo.

Respuesta: Las palabras de la misma familia léxica son aquellas que comparten una raíz o lexema común y están relacionadas en términos de significado. Por ejemplo, las palabras "correr", "corredor" y "corredora" pertenecen a la misma familia léxica, ya que comparten la raíz "corr-" relacionada con el acto de correr.

Retroalimentación: Correcto. Las palabras de la misma familia léxica comparten una base o raíz y tienen una relación semántica. El ejemplo



proporcionado muestra cómo las palabras relacionadas comparten una raíz común y tienen significados relacionados entre sí.

16. Identifica los verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales en el siguiente texto descriptivo.

Respuesta abierta. El estudiante debe identificar los verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales presentes en el texto descriptivo proporcionado.

Retroalimentación: Excelente. Identificaste correctamente los elementos lingüísticos en el texto descriptivo. Los verbos son palabras que expresan acciones (por ejemplo, "correr"), los adverbios modifican verbos, adjetivos o adverbios (por ejemplo, "rápidamente"), los adjetivos describen características de los sustantivos (por ejemplo, "alto") y las frases preposicionales están formadas por una preposición y su complemento (por ejemplo, "en el parque").

17. Elige a una persona famosa que admires. Escribe un "retrato escrito" de esta persona, incluyendo detalles sobre su apariencia y personalidad.

Respuesta abierta. El estudiante debe seleccionar a una persona famosa admirada y escribir un "retrato escrito" que describa tanto su apariencia física como su personalidad.

Retroalimentación: Muy bien. Tu retrato escrito muestra tus habilidades descriptivas al transmitir la apariencia física y la personalidad de la

persona famosa que admiras. Recuerda utilizar un lenguaje descriptivo y específico para pintar una imagen vívida de tu personaje.

18. ¿Qué es una metáfora? Da un ejemplo.

Respuesta: Una metáfora es una figura retórica que establece una comparación directa entre dos elementos diferentes, pero que comparten características similares, sin usar la palabra "como" o "parece". Por ejemplo, "Sus ojos son luceros brillantes" es una metáfora que compara los ojos con luceros para transmitir su brillo y luminosidad.

Retroalimentación: Correcto. La metáfora es una figura retórica que permite hacer comparaciones directas sin utilizar palabras como "como" o "parece". El ejemplo proporcionado muestra cómo se establece una comparación entre los ojos y los luceros para transmitir su brillo y luminosidad.

19. ¿Qué es una comparación? Da un ejemplo.

Respuesta: Una comparación es una figura retórica que establece una relación de similitud entre dos elementos utilizando palabras como "como" o "parece". Por ejemplo, "Ella es fuerte como un león" es una comparación que establece la similitud de la fortaleza de una persona con la de un león.

Retroalimentación: ¡Muy bien! La comparación es una figura retórica que establece una relación de similitud entre dos elementos utilizando palabras como "como" o "parece". El ejemplo que proporcionaste

muestra cómo se establece una comparación entre la fortaleza de una persona y la fortaleza de un león.

20. Escribe un poema corto sobre tu día en la escuela.

Respuesta abierta. El estudiante debe escribir un poema corto sobre su día en la escuela.

Retroalimentación: Fantástico. Tu poema corto captura tu experiencia en la escuela de una manera creativa y lírica. Sigue explorando la poesía y experimentando con diferentes estilos y temas.

21. Lee el siguiente poema. ¿Cuál crees que es el tema del poema?

Poema:

En el vasto océano de la vida, navego con mi barca de ilusiones. Entre olas de esperanza y desafíos, busco la isla de mis sueños perdidos.

Respuesta abierta. El estudiante debe analizar el poema y determinar cuál es el tema central del mismo.

Retroalimentación: Muy bien. El tema central de este poema podría ser la búsqueda de los sueños perdidos en medio de los desafíos y esperanzas de la vida. Recuerda que la interpretación del tema puede variar, siempre y cuando puedas respaldar tu respuesta con detalles y ejemplos del poema.

22. ¿Qué es un debate? ¿Por qué es importante tener debates?  
Respuesta abierta. El estudiante debe definir un debate y explicar por qué es importante tenerlos.

Retroalimentación: Muy bien. Un debate es una discusión formal en la que dos o más personas expresan y defienden sus puntos de vista sobre un tema específico. Es importante tener debates porque nos permiten explorar diferentes perspectivas, aprender a escuchar y respetar opiniones diferentes, mejorar nuestras habilidades de argumentación y tomar decisiones informadas.

23. Lee el siguiente texto argumentativo. ¿Estás de acuerdo con los argumentos del autor? Explica por qué. Respuesta abierta. El estudiante debe analizar el texto argumentativo y expresar si está o no de acuerdo con los argumentos presentados, proporcionando una explicación fundamentada.

Retroalimentación: Muy bien. Recuerda que en un texto argumentativo, los autores presentan su punto de vista y argumentos para respaldarlo. Es importante formar nuestra propia opinión y justificarla con razones sólidas. En este caso, debes expresar si estás de acuerdo o no con los argumentos del autor y proporcionar una explicación clara de tus razones.

24. Identifica los prefijos y sufijos en las siguientes palabras: desafortunado, inútil, predecir, reconstruir. Respuesta:

- Desafortunado: prefijo "des-" y sufijo "-ado"

- Inútil: prefijo "in-" y sufijo "-il"
- Predecir: prefijo "pre-" y sufijo "-ir"
- Reconstruir: prefijo "re-" y sufijo "-ir"

Retroalimentación: Muy bien. Los prefijos son partículas que se añaden al inicio de una palabra y los sufijos se agregan al final. En este caso, identificaste correctamente los prefijos y sufijos en cada una de las palabras dadas.

25. Escribe una oración que utilice al menos un conector causal, uno temporal y uno lógico. Respuesta abierta. El estudiante debe construir una oración que incluya al menos un conector causal, uno temporal y uno lógico.

Retroalimentación: Muy bien. Los conectores son palabras o expresiones que se utilizan para establecer relaciones lógicas entre ideas en un texto. En tu oración, incluiste un conector causal para indicar una relación de causa y efecto, un conector temporal para indicar una secuencia temporal y un conector lógico para mostrar una relación de lógica o consecuencia. Es importante utilizar adecuadamente los conectores para que la información en el texto sea clara y coherente.

26. ¿Qué es un artículo de divulgación? Da un ejemplo. Respuesta: Un artículo de divulgación es un tipo de texto informativo que tiene como objetivo transmitir conocimientos o información de manera accesible y comprensible para un público amplio. Un ejemplo de artículo de

divulgación puede ser "Los beneficios de la actividad física para la salud".

Retroalimentación: Excelente. Un artículo de divulgación es una herramienta para compartir conocimientos de manera sencilla y clara, para que las personas puedan entender y aprender sobre un tema específico. En tu respuesta diste una definición precisa y proporcionaste un ejemplo concreto de un artículo de divulgación.

27. ¿Por qué es importante parafrasear la información en lugar de copiarla directamente? Respuesta abierta. El estudiante debe explicar la importancia de parafrasear la información en lugar de copiarla directamente.

Retroalimentación: Muy bien. Parafrasear la información significa expresarla con tus propias palabras, sin alterar su significado. Es importante hacerlo porque te permite demostrar que comprendes la información y puedes expresarla de manera original. Además, evita el plagio y demuestra tu habilidad para sintetizar y comunicar ideas de manera efectiva.

28. Observa la siguiente tabla de datos. ¿Qué información puedes obtener de ella y cómo podría ser útil?

Respuesta: De la tabla podemos obtener información sobre la población de diferentes animales. Podemos ver cuántos leones, elefantes, tigres, osos polares y gorilas hay en miles. Esta información puede ser útil para

comprender y comparar las poblaciones de diferentes especies animales.

Retroalimentación: ¡Excelente! Has identificado correctamente que la tabla proporciona información sobre la población de diferentes animales. Esta información puede ser útil para realizar comparaciones y entender cómo varía la población de cada especie. Es importante analizar los datos de la tabla para obtener conclusiones y comprender mejor el estado de la vida animal en nuestro planeta. ¡Sigue así!

29. ¿Cómo describirías a tu mejor amigo? Asegúrate de incluir detalles sobre su apariencia y su personalidad. Respuesta abierta. El estudiante debe describir a su mejor amigo/a, incluyendo detalles físicos y de personalidad.

Retroalimentación: Excelente. Al describir a tu mejor amigo/a, es importante brindar detalles sobre su apariencia física, como el color de cabello, ojos, altura, etc., así como rasgos de su personalidad, como su amabilidad, sentido del humor, etc. Recuerda utilizar un lenguaje descriptivo y capturar las características más importantes que hacen a tu amigo/a especial.

30. ¿Por qué es importante describir a los personajes en una historia? ¿Cómo puede afectar esto la manera en que leemos y entendemos la historia? Respuesta abierta. El estudiante debe explicar la importancia

de describir a los personajes en una historia y cómo esto puede influir en nuestra forma de leer y comprender la historia.

Retroalimentación: Muy bien. Describir a los personajes en una historia es importante porque nos permite visualizar y conectar con ellos, comprender sus motivaciones y emociones, y crear una imagen mental de la historia en nuestra mente. La descripción de los personajes puede afectar nuestra forma de leer y entender la historia, ya que nos ayuda a desarrollar una conexión