



**Examen de Quinto de
Primaria**

**ESPAÑOL – SEGUNDO
TRIMESTRE**



1. Dibuja una línea en la siguiente oración para separar la cita textual del resto del texto: "Según la Dra. López, 'las estrellas son grandes esferas de gas brillante' que están en el espacio".
2. Une con una línea las palabras clave con su significado correcto: a) Título b) Subtítulo c) Ilustración d) Índice X) Lista de temas en un libro Y) Imagen o dibujo en un texto Z) Titular de una sección o capítulo menor en un texto W) Titular principal de un texto o libro
3. Verdadero o Falso: La ortografía convencional de las palabras se puede verificar usando un diccionario.
4. Completa el siguiente párrafo con nexos apropiados: "Quería jugar al fútbol, _____ llovía. _____ decidí leer un libro".
5. Redacta una oración temática para el siguiente párrafo: "Los perros son animales fieles y amorosos. Son excelentes compañeros y son conocidos como el mejor amigo del hombre".
6. ¿Qué es una leyenda? Dibuja un ejemplo de una leyenda que conozcas.
7. Une con una línea los recursos literarios con su definición correcta: a) Descripción b) Uso de mayúsculas c) Párrafos temáticos d) Portada X) Presentación visual de un libro Y) Uso de letras grandes al inicio de las oraciones y para nombres propios Z) Detalle de los personajes o escenarios en un texto W) Grupo de oraciones relacionadas con un tema específico
8. Verdadero o Falso: Las leyendas siempre son 100% verdaderas.
9. Completa la siguiente oración con términos técnicos apropiados: "El _____ (parte del cuerpo humano) bombea _____ (tipo de líquido en el cuerpo) a través de las _____ (tipo de tubos en el cuerpo)".

10. ¿Qué es un boletín informativo? Dibuja un ejemplo de cómo se vería un boletín informativo.
11. ¿Por qué es importante la difusión de la información?
12. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan: "El reportero _____ (escribió, bailó, saltó) una nota periodística sobre el evento de la escuela. Fue publicada en el _____ (boletín informativo, periódico, libro de texto) para que toda la comunidad escolar estuviera informada".
13. ¿Qué es un mapa conceptual? Dibuja un ejemplo de cómo se vería un mapa conceptual.
14. ¿Cómo se puede organizar la información en un texto?
15. Verdadero o Falso: Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales son lo mismo.
16. ¿Para qué sirve un cuadro sinóptico?
17. Une con una línea las siguientes palabras con su definición: a) Ortografía b) Puntuación c) Términos técnicos d) Criterios de clasificación X) Normas para escribir correctamente las palabras Y) Reglas para usar comas, puntos, signos
18. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan: "Para hacer un estudio de Geografía, primero seleccionamos un _____ (tema, color, sabor). Luego, definimos _____ (criterios de clasificación, reglas de fútbol, ingredientes de una pizza) para organizar la información."
19. ¿Cuál es la diferencia entre una leyenda y un texto expositivo?
20. Verdadero o falso: Las citas textuales siempre deben estar entre comillas.

21. Dibuja cómo se vería una página de un libro con un título, un subtítulo y una ilustración.
22. ¿Cómo te ayudan los índices a buscar información específica en un texto?
23. Enlista tres ejemplos de nexos que puedes usar para dar coherencia a un texto.
24. Redacta un pequeño párrafo temático sobre tu animal favorito.
25. ¿Qué es una portadilla en un libro?
26. Completa la siguiente oración con palabras de la misma familia léxica: "El _____ (bailarín, cantante, pintor) realizó una hermosa _____ (danza, canción, pintura) en el escenario. Su _____ (baile, canto, pintura) fue aplaudido por todos".
27. ¿Cómo se puede adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario de un texto?
28. Dibuja cómo organizarías la información sobre los planetas en un mapa conceptual.
29. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan: "Hicimos un estudio sobre las plantas. Recogimos información y la organizamos en un _____ (cuadro sinóptico, periódico, poema). Presentamos nuestro _____ (cuadro sinóptico, periódico, poema) al resto de la clase".
30. ¿Por qué es importante utilizar la ortografía y puntuación convencionales al escribir?