



**Examen de Quinto de
Primaria**

**ESPAÑOL – SEGUNDO
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Dibuja una línea en la siguiente oración para separar la cita textual del resto del texto: "Según la Dra. López, 'las estrellas son grandes esferas de gas brillante' que están en el espacio".

- **Respuesta:** La línea debe estar después de "Dra. López," y antes de "que están en el espacio".
- **Retroalimentación:** La cita textual empieza después de la coma que sigue a "Dra. López" y termina antes de la frase "que están en el espacio".

2. Une con una línea las palabras clave con su significado correcto:

- a) Título **W) Titular principal de un texto o libro**
- b) Subtítulo **Z) Titular de una sección o capítulo menor en un texto**
- c) Ilustración **Y) Imagen o dibujo en un texto**
- d) Índice **X) Lista de temas en un libro**

3. Verdadero o Falso: La ortografía convencional de las palabras se puede verificar usando un diccionario.

- **Respuesta:** Verdadero
- **Retroalimentación:** Correcto. Los diccionarios proporcionan la ortografía correcta de las palabras.

4. Completa el siguiente párrafo con nexos apropiados: "Quería jugar al fútbol, _____ llovía. _____ decidí leer un libro".

- **Respuesta:** Quería jugar al fútbol, **pero** llovía. **Entonces**, decidí leer un libro.
- **Retroalimentación:** Los nexos "pero" y "entonces" ayudan a conectar las ideas de las oraciones y a mostrar una secuencia de eventos.

5. Redacta una oración temática para el siguiente párrafo: "Los perros son animales fieles y amorosos. Son excelentes compañeros y son conocidos como el mejor amigo del hombre".

- **Respuesta:** Los perros son excelentes compañeros y fieles amigos de las personas.

- **Retroalimentación:** Una oración temática debe resumir las ideas principales del párrafo. Tu oración lo hace muy bien.

6. ¿Qué es una leyenda? Dibuja un ejemplo de una leyenda que conozcas.

- **Respuesta:** Una leyenda es una historia tradicional o narración que se ha transmitido de generación en generación y que se considera parte de la cultura de un lugar. (El dibujo dependerá del estudiante).

- **Retroalimentación:** Correcto, una leyenda es una narración popular de hechos maravillosos o extraordinarios.

7. Une con una línea los recursos literarios con su definición correcta:

- a) Descripción **Z) Detalle de los personajes o escenarios en un texto**
- b) Uso de mayúsculas **Y) Uso de letras grandes al inicio de las oraciones y para nombres propios**
- c) Párrafos temáticos **W) Grupo de oraciones relacionadas con un tema específico**
- d) Portada **X) Presentación visual de un libro**

8. Verdadero o Falso: Las leyendas siempre son 100% verdaderas.

- **Respuesta:** Falso

Retroalimentación: Correcto, las leyendas son historias tradicionales que pueden contener hechos históricos, pero también incluyen elementos de fantasía o misterio.

9. Completa la siguiente oración con términos técnicos apropiados: "El _____ (parte del cuerpo humano) bombea _____ (tipo de líquido en el cuerpo) a través de las _____ (tipo de tubos en el cuerpo)".

- **Respuesta:** El **corazón** bombea **sangre** a través de las **arterias**.
- **Retroalimentación:** Correcto. El corazón es el órgano que bombea sangre a través de las arterias para distribuirla a todo el cuerpo.

10. ¿Qué es un boletín informativo? Dibuja un ejemplo de cómo se vería un boletín informativo.

- **Respuesta:** Un boletín informativo es un documento que proporciona noticias o información actualizada sobre un tema o una organización. (El dibujo dependerá del estudiante)
- **Retroalimentación:** Correcto. Un boletín informativo puede contener varios tipos de información, incluyendo noticias, eventos, y anuncios.

11. ¿Por qué es importante la difusión de la información?

- **Respuesta:** La difusión de la información es importante porque permite a las personas estar informadas, tomar decisiones informadas y participar activamente en la sociedad.
- **Retroalimentación:** Correcto. La información es esencial para que las personas puedan tomar decisiones y actuar de manera informada.

12. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan: "El reportero _____ (escribió, bailó, saltó) una nota periodística sobre el evento de la escuela. Fue publicada en el _____ (boletín informativo, periódico, libro de texto) para que toda la comunidad escolar estuviera informada".

- **Respuesta:** El reportero **escribió** una nota periodística sobre el evento de la escuela. Fue publicada en el **boletín informativo** para que toda la comunidad escolar estuviera informada.

- **Retroalimentación:** Correcto. Los reporteros escriben notas periodísticas para informar a la comunidad sobre eventos y noticias importantes.

13. ¿Qué es un mapa conceptual? Dibuja un ejemplo de cómo se vería un mapa conceptual.

- **Respuesta:** Un mapa conceptual es una herramienta gráfica que ayuda a organizar y representar el conocimiento. Incluye conceptos, usualmente encerrados en círculos o cajas, y relaciones entre ellos, indicadas por una línea conectiva. (El dibujo dependerá del estudiante)

- **Retroalimentación:** Correcto, los mapas conceptuales nos ayudan a visualizar las relaciones entre diferentes conceptos.

14. ¿Cómo se puede organizar la información en un texto?

- **Respuesta:** La información en un texto se puede organizar de muchas maneras, incluyendo por orden cronológico, por importancia, por categoría o tema, o por causa y efecto.

- **Retroalimentación:** Correcto, hay muchas maneras de organizar la información en un texto, y la mejor opción depende del propósito del texto y del tipo de información.

15. Verdadero o Falso: Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales son lo mismo.

- **Respuesta:** Falso

- **Retroalimentación:** Correcto, aunque los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales son herramientas visuales para organizar la información, no son lo mismo. Los cuadros sinópticos presentan la información de manera jerárquica, mientras que los mapas conceptuales muestran las relaciones entre diferentes conceptos.

16. ¿Para qué sirve un cuadro sinóptico?

- **Respuesta:** Un cuadro sinóptico sirve para organizar la información de manera jerárquica y visual, lo que ayuda a entender y recordar mejor los contenidos.
- **Retroalimentación:** Correcto, los cuadros sinópticos son muy útiles para resumir y organizar la información de manera clara y sencilla.

17. Une con una línea las siguientes palabras con su definición:

- a) Ortografía **X) Normas para escribir correctamente las palabras**
- b) Puntuación **Y) Reglas para usar comas, puntos, signos**
- c) Términos técnicos **Z) Palabras o frases especializadas en un campo de estudio o actividad**
- d) Criterios de clasificación **W) Principios o normas que se utilizan para ordenar o categorizar la información**

18. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan: "Para hacer un estudio de Geografía, primero seleccionamos un _____ (tema, color, sabor). Luego, definimos _____ (criterios de clasificación, reglas de fútbol, ingredientes de una pizza) para organizar la información."

- **Respuesta:** Para hacer un estudio de Geografía, primero seleccionamos un **tema**. Luego, definimos **criterios de clasificación** para organizar la información.

- **Retroalimentación:** Correcto, al realizar un estudio, primero seleccionamos un tema y luego definimos criterios de clasificación para organizar la información.

19. ¿Cuál es la diferencia entre una leyenda y un texto expositivo?

- **Respuesta:** Una leyenda es una narración tradicional que a menudo incluye elementos de fantasía, mientras que un texto expositivo es un tipo de escritura que proporciona información o explica un tema de manera objetiva.

- **Retroalimentación:** Correcto, las leyendas son historias que a menudo contienen elementos sobrenaturales o mágicos, mientras que los textos expositivos proporcionan información clara y precisa sobre un tema.

20. Verdadero o falso: Las citas textuales siempre deben estar entre comillas.

- **Respuesta:** Verdadero

- **Retroalimentación:** Correcto, las citas textuales deben estar entre comillas para indicar que las palabras son de otra persona y no del autor del texto.

21. Dibuja cómo se vería una página de un libro con un título, un subtítulo y una ilustración.

- **Respuesta:** (El dibujo dependerá del estudiante)

- **Retroalimentación:** Correcto, el título es la parte principal del texto, el subtítulo proporciona información adicional y la ilustración ayuda a visualizar el contenido.

22. ¿Cómo te ayudan los índices a buscar información específica en un texto?

- **Respuesta:** Los índices ayudan a buscar información específica en un texto proporcionando una lista de los temas o secciones del texto, generalmente con las páginas en las que se pueden encontrar. Esto facilita encontrar rápidamente lo que se está buscando sin tener que leer todo el texto.

- **Retroalimentación:** Correcto, los índices son herramientas muy útiles para navegar y encontrar información en un texto de manera eficiente.

23. Enlista tres ejemplos de nexos que puedes usar para dar coherencia a un texto.

- **Respuesta:** Algunos ejemplos de nexos pueden ser "y", "pero", "porque", "sin embargo", "además", "por lo tanto".

- **Retroalimentación:** Correcto, los nexos son palabras o frases que conectan ideas en un texto y ayudan a darle coherencia y fluidez.

24. Redacta un pequeño párrafo temático sobre tu animal favorito.

- **Respuesta:** (Dependerá del animal favorito del estudiante)

- **Retroalimentación:** Correcto, un párrafo temático debe centrarse en un tema principal, en este caso, tu animal favorito.

25. ¿Qué es una portadilla en un libro?

- **Respuesta:** La portadilla es una página al principio de un libro que presenta el título completo del libro, el nombre del autor y a veces el editor y la ubicación de la editorial.

- **Retroalimentación:** Correcto, la portadilla es una parte importante de un libro que proporciona información clave sobre el mismo.

26. Completa la siguiente oración con palabras de la misma familia léxica: "El _____ (bailarín, cantante, pintor) realizó una hermosa _____"

(danza, canción, pintura) en el escenario. Su _____ (baile, canto, pintura) fue aplaudido por todos".

- **Respuesta:** El **bailarín** realizó una hermosa **danza** en el escenario. Su **baile** fue aplaudido por todos.
- **Retroalimentación:** Correcto, has utilizado correctamente palabras de la misma familia léxica.

27. ¿Cómo se puede adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario de un texto?

- **Respuesta:** Se puede adaptar el lenguaje de un texto teniendo en cuenta el conocimiento previo del destinatario, su edad, sus intereses y el contexto en el que se encuentra. Por ejemplo, un texto para niños usará un lenguaje más sencillo y posiblemente incluirá ilustraciones, mientras que un texto para expertos en un campo puede usar terminología técnica.
- **Retroalimentación:** Correcto, es importante adaptar el lenguaje del texto según el destinatario para asegurarse de que la información se comprenda y sea relevante.

28. Dibuja cómo organizarías la información sobre los planetas en un mapa conceptual.

- **Respuesta:** (El dibujo dependerá del estudiante)
- **Retroalimentación:** Correcto, un mapa conceptual es una forma efectiva de organizar y visualizar la información, en este caso, sobre los planetas.

29. Completa el siguiente párrafo con las palabras que faltan :
"Hicimos un estudio sobre las plantas. Recogimos información y la

organizamos en un _____ (cuadro sinóptico, periódico, poema). Presentamos nuestro _____ (cuadro sinóptico, periódico, poema) al resto de la clase".

- **Respuesta:** Hicimos un estudio sobre las plantas. Recogimos información y la organizamos en un **cuadro sinóptico**. Presentamos nuestro **cuadro sinóptico** al resto de la clase.

- **Retroalimentación:** Correcto, un cuadro sinóptico es una forma efectiva de organizar y visualizar información, en este caso, sobre las plantas.

30. ¿Por qué es importante utilizar la ortografía y puntuación convencionales al escribir?

- **Respuesta:** Utilizar la ortografía y puntuación convencionales al escribir es importante porque ayuda a comunicar las ideas de manera clara y efectiva. Los errores de ortografía o puntuación pueden llevar a malentendidos o dificultar la comprensión del texto.

- **Retroalimentación:** Correcto, la ortografía y puntuación convencionales son fundamentales para la claridad y comprensión efectiva de un texto.