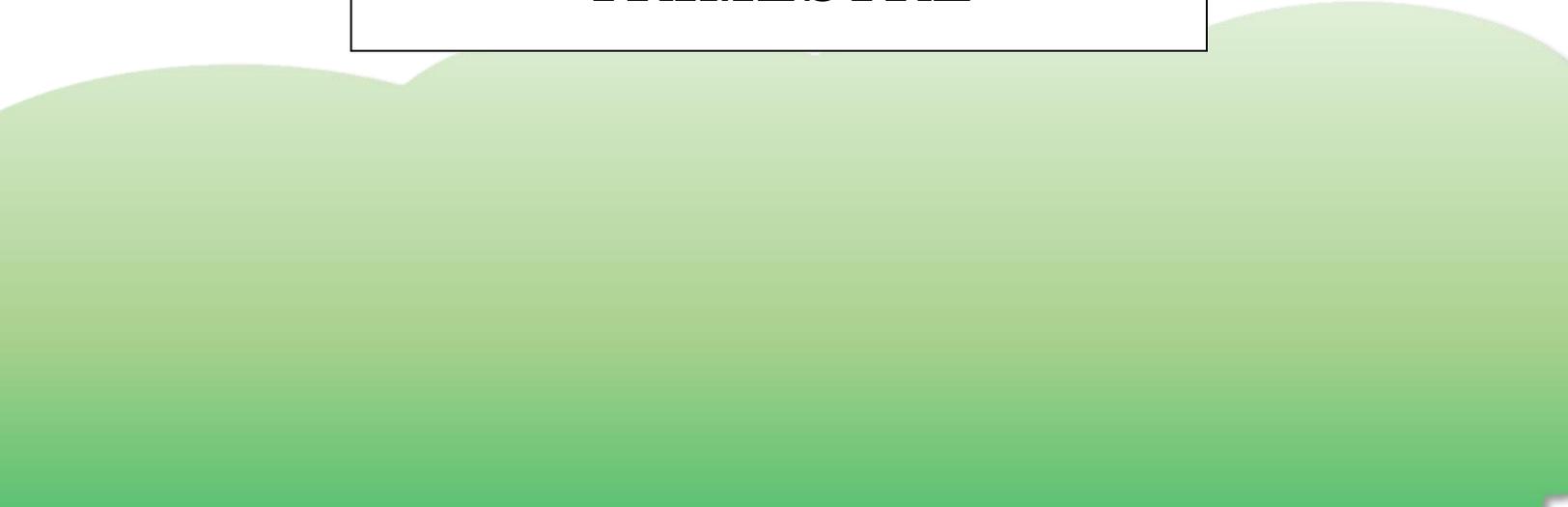




**Examen de Cuarto de
Primaria**

**ESPAÑOL – PRIMER
TRIMESTRE**



1. ¿Cuál de las siguientes opciones es una técnica para parafrasear información? a) Cambiar el orden de las palabras en una oración. b) Utilizar sinónimos y reformular las oraciones. c) Copiar y pegar partes del texto original.
2. ¿Qué es una paráfrasis? a) Copiar un texto palabra por palabra. b) Expresar el contenido de un texto con tus propias palabras. c) Escribir un resumen de un texto.
3. ¿Cuál es el propósito principal de un cartel de apoyo para una exposición? a) Decorar el salón de clases. b) Presentar la información más relevante sobre un tema. c) Contar una historia a través de imágenes.
4. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de cohesión en un texto? a) Usar pronombres y nexos. b) Escribir con letra legible. c) Escribir en párrafos.
5. ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia para mantener la coherencia en un texto? a) Organizar las ideas de manera lógica. b) Utilizar muchos adjetivos. c) Cambiar de tema frecuentemente.
6. ¿Qué debe hacer un estudiante al formular preguntas para guiar la búsqueda de información? a) Hacer preguntas generales sin relación al tema. b) Hacer preguntas específicas y relevantes para el tema. c) Hacer preguntas que ya conoce las respuestas.
7. ¿Cuál es el propósito de utilizar recursos gráficos en un cartel? a) Hacer el cartel más atractivo visualmente. b) Apoyar y complementar la información escrita. c) Mostrar todas las imágenes posibles relacionadas con el tema.
8. ¿Qué debes usar al final de una oración? a) Punto. b) Coma. c) Guión.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de sustitución léxica? a) Utilizar palabras en desorden. b) Usar pronombres, sinónimos y antónimos. c) Repetir palabras constantemente.
10. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva acento gráfico? a) Cuanto b) Dónde c) Ninguna de las anteriores
11. ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia para resumir información? a) Hacer un mapa conceptual. b) Copiar el texto original. c) Escribir el texto con otras palabras sin eliminar información.
12. ¿Qué tipo de texto es una monografía? a) Narrativo. b) Expositivo. c) Argumentativo.
13. ¿Qué es un croquis? a) Un dibujo que representa lugares y trayectos. b) Un texto que describe cómo llegar a un lugar. c) Una fotografía de un mapa.
14. ¿Cuál de las siguientes palabras es una abreviatura utilizada en los croquis? a) Calle. b) Semáforo. c) Av.
15. ¿Cuál de las siguientes opciones es una función de los textos monográficos? a) Entretener al lector. b) Presentar información detallada sobre un tema específico. c) Convencer al lector sobre un punto de vista.
16. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de uso correcto de acentos gráficos en palabras interrogativas? a) ¿Qué hora es? b) ¿Dónde está mi mochila? c)
17. ¿Qué es un mapa conceptual? a) Un dibujo que representa lugares y trayectos. b) Una herramienta para organizar y resumir información. c) Una lista de palabras clave relacionadas con un tema.

18. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de causa y efecto en un texto expositivo? a) Los hechos se presentan en orden cronológico. b) Se explica cómo una acción o situación lleva a un resultado específico. c) Se presentan distintos puntos de vista sobre un tema.
19. ¿Cuándo debes utilizar mayúsculas al escribir? a) En nombres propios e inicio de oración. b) En todas las palabras de una oración. c) Solamente en los sustantivos.
20. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de segmentación convencional de palabras con dificultad ortográfica? a) Escribir las palabras juntas sin espacio. b) Escribir las palabras separadas por guiones. c) Escribir las palabras correctamente y con espacio entre ellas.
21. ¿Qué tipo de información se puede encontrar en un cuadro de datos? a) Información clasificada y organizada. b) Un resumen de un texto. c) Imágenes y fotografías.
22. ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica de un texto monográfico? a) Presenta información sobre un tema de manera organizada y detallada. b) Está escrito en forma de diálogo. c) Narra una historia con personajes y eventos.
23. ¿Qué es un producto final en una exposición del tema investigado? a) La exposición oral del tema. b) Las notas tomadas durante la investigación. c) El borrador del guión de la exposición.
24. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenece a la misma familia léxica que "escribir"? a) Lectura. b) Escritura. c) Comunicación.

25. ¿Qué tipo de texto es un croquis? a) Narrativo. b) Expositivo. c) Gráfico.
26. ¿Qué debes hacer para elaborar preguntas que guíen la búsqueda de información? a) Plantear preguntas generales y ambiguas. b) Hacer preguntas que no estén relacionadas con el tema. c) Formular preguntas específicas y relevantes para el tema de investigación.
27. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en un texto? a) El encabezado, el texto y las ilustraciones no tienen relación entre sí. b) El encabezado, el texto y las ilustraciones tratan sobre un tema común y están relacionados. c) El encabezado y el texto están relacionados, pero las ilustraciones no.
28. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de ortografía convencional en palabras que se usan para dar indicaciones sobre lugares o trayectos? a) Esquina. b) Semáforoh. c) Intersesión.
29. ¿Cuál de las siguientes opciones es una convención gráfica utilizada en croquis y mapas? a) Usar colores brillantes y llamativos. b) Representar lugares y trayectos con símbolos, siglas y abreviaturas. c) Escribir palabras clave en cada lugar del mapa.
30. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un ejemplo de cambiar una palabra en una oración para evitar la repetición? a) Ana fue al parque y luego Ana fue a la tienda. b) Ana fue al parque y luego ella fue a la tienda. c) Ana fue al parque y luego fue al parque.