



**Examen de Cuarto de
Primaria**

**ESPAÑOL – PRIMER
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. ¿Cuál de las siguientes opciones es una técnica para parafrasear información? a) Cambiar el orden de las palabras en una oración. b) Utilizar sinónimos y reformular las oraciones. c) Copiar y pegar partes del texto original.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Utilizar sinónimos y reformular las oraciones es una técnica para parafrasear información sin copiar el texto original palabra por palabra.

2. ¿Qué es una paráfrasis? a) Copiar un texto palabra por palabra. b) Expresar el contenido de un texto con tus propias palabras. c) Escribir un resumen de un texto.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Una paráfrasis es expresar el contenido de un texto con tus propias palabras, manteniendo el mismo significado pero sin copiar el texto original palabra por palabra.

3. ¿Cuál es el propósito principal de un cartel de apoyo para una exposición? a) Decorar el salón de clases. b) Presentar la información más relevante sobre un tema. c) Contar una historia a través de imágenes.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: El propósito principal de un cartel de apoyo para una exposición es presentar la información más relevante sobre un tema de manera visual y resumida.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de cohesión en un texto?
a) Usar pronombres y nexos. b) Escribir con letra legible. c) Escribir en párrafos.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: La cohesión en un texto se logra mediante el uso de pronombres, nexos y otros elementos que permiten conectar las ideas y mantener la fluidez del texto.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia para mantener la coherencia en un texto? a) Organizar las ideas de manera lógica. b) Utilizar muchos adjetivos. c) Cambiar de tema frecuentemente.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Para mantener la coherencia en un texto, es fundamental organizar las ideas de manera lógica y secuencial, de modo que el texto sea fácil de entender y seguir.

6. ¿Qué debe hacer un estudiante al formular preguntas para guiar la búsqueda de información? a) Hacer preguntas generales sin relación al tema. b) Hacer preguntas específicas y relevantes para el tema. c) Hacer preguntas que ya conoce las respuestas.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Al formular preguntas para guiar la búsqueda de información, es importante hacer preguntas específicas y relevantes para el tema, ya que esto ayudará a enfocar la investigación y obtener información útil.

7. ¿Cuál es el propósito de utilizar recursos gráficos en un cartel? a) Hacer el cartel más atractivo visualmente. b) Apoyar y complementar la

información escrita. c) Mostrar todas las imágenes posibles relacionadas con el tema.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: El propósito principal de utilizar recursos gráficos en un cartel es apoyar y complementar la información escrita, facilitando la comprensión y el interés del público.

8. ¿Qué debes usar al final de una oración? a) Punto. b) Coma. c) Guión.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Al final de una oración, se debe utilizar un punto para indicar que la idea se ha completado y se pasa a la siguiente.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de sustitución léxica? a) Utilizar palabras en desorden. b) Usar pronombres, sinónimos y antónimos. c) Repetir palabras constantemente.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: La sustitución léxica consiste en usar pronombres, sinónimos y antónimos para evitar la repetición de palabras en un texto, lo que contribuye a la cohesión y fluidez del mismo.

10. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva acento gráfico? a) Cuanto b) Dónde c) Ninguna de las anteriores

Respuesta correcta: b Retroalimentación: La palabra "dónde" lleva acento gráfico, ya que es un adverbio interrogativo. Los adverbios interrogativos llevan acento gráfico para diferenciarlos de sus homófonos que no son interrogativos, como "donde".

11. ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia para resumir información? a) Hacer un mapa conceptual. b) Copiar el texto original. c) Escribir el texto con otras palabras sin eliminar información.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Hacer un mapa conceptual es una estrategia útil para resumir información, ya que permite organizar y visualizar las ideas principales de un texto de manera gráfica y simplificada.

12. ¿Qué tipo de texto es una monografía? a) Narrativo. b) Expositivo. c) Argumentativo.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Una monografía es un texto expositivo que presenta información detallada sobre un tema específico de manera organizada y estructurada.

13. ¿Qué es un croquis? a) Un dibujo que representa lugares y trayectos. b) Un texto que describe cómo llegar a un lugar. c) Una fotografía de un mapa.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Un croquis es un dibujo que representa lugares y trayectos, generalmente utilizado para dar indicaciones sobre cómo llegar a un destino o mostrar la ubicación de diferentes elementos en un espacio.

14. ¿Cuál de las siguientes palabras es una abreviatura utilizada en los croquis? a) Calle. b) Semáforo. c) Av.

Respuesta correcta: c Retroalimentación: "Av." es una abreviatura comúnmente utilizada en los croquis para representar la palabra "avenida". Las abreviaturas ayudan a simplificar y agilizar la representación de información en este tipo de dibujos.

15. ¿Cuál de las siguientes opciones es una función de los textos monográficos? a) Entretener al lector. b) Presentar información detallada sobre un tema específico. c) Convencer al lector sobre un punto de vista.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Los textos monográficos tienen como función principal presentar información detallada sobre un tema específico de manera organizada y estructurada.

16. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de uso correcto de acentos gráficos en palabras interrogativas? a) ¿Qué hora es? b) ¿Dónde está mi mochila? c) Ninguna de las anteriores

Respuesta correcta: a Retroalimentación: El ejemplo correcto de uso de acentos gráficos en palabras interrogativas es "¿Qué hora es?". Las palabras interrogativas, como "qué", llevan acento gráfico para diferenciarlas de sus homófonos que no son interrogativos, como "que".

17. ¿Qué es un mapa conceptual? a) Un dibujo que representa lugares y trayectos. b) Una herramienta para organizar y resumir información. c) Una lista de palabras clave relacionadas con un tema.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Un mapa conceptual es una herramienta gráfica que permite organizar y resumir información de manera visual, facilitando la comprensión y el análisis de las ideas principales de un tema.

18. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de causa y efecto en un texto expositivo? a) Los hechos se presentan en orden cronológico. b) Se explica cómo una acción o situación lleva a un resultado específico. c) Se presentan distintos puntos de vista sobre un tema.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Un ejemplo de causa y efecto en un texto expositivo es cuando se explica cómo una acción o situación lleva a un resultado específico, mostrando la relación entre ambos elementos.

19. ¿Cuándo debes utilizar mayúsculas al escribir? a) En nombres propios e inicio de oración. b) En todas las palabras de una oración. c) Solamente en los sustantivos.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Debes utilizar mayúsculas al escribir en nombres propios (como nombres de personas, lugares, marcas, etc.) y al inicio de una oración.

20. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de segmentación convencional de palabras con dificultad ortográfica? a) Escribir las palabras juntas sin espacio. b) Escribir las palabras separadas por

guiones. c) Escribir las palabras correctamente y con espacio entre ellas.

Respuesta correcta: c Retroalimentación: La segmentación convencional de palabras con dificultad ortográfica implica escribir las palabras correctamente y con espacio entre ellas, respetando las reglas gramaticales y ortográficas del idioma.

21. ¿Qué tipo de información se puede encontrar en un cuadro de datos? a) Información clasificada y organizada. b) Un resumen de un texto. c) Imágenes y fotografías.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Un cuadro de datos presenta información clasificada y organizada, generalmente en forma de tablas, gráficos o listas, para facilitar su análisis y comprensión.

22. ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica de un texto monográfico? a) Presenta información sobre un tema de manera organizada y detallada. b) Está escrito en forma de diálogo. c) Narra una historia con personajes y eventos.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: Un texto monográfico presenta información sobre un tema de manera organizada y detallada, lo que permite al lector comprender y analizar el tema en profundidad.

23. ¿Qué es un producto final en una exposición del tema investigado? a) La exposición oral del tema. b) Las notas tomadas durante la investigación. c) El borrador del guión de la exposición.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: El producto final en una exposición del tema investigado es la exposición oral del tema, en la cual se presenta y explica la información recopilada de manera clara y organizada.

24. ¿Cuál de las siguientes palabras pertenece a la misma familia léxica que "escribir"? a) Lectura. b) Escritura. c) Comunicación.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: "Escritura" pertenece a la misma familia léxica que "escribir", ya que ambos términos están relacionados con la acción de poner por escrito palabras o ideas.

25. ¿Qué tipo de texto es un croquis? a) Narrativo. b) Expositivo. c) Gráfico.

Respuesta correcta: c Retroalimentación: Un croquis es un tipo de texto gráfico, ya que se trata de un dibujo que representa lugares y trayectos, generalmente utilizado para dar indicaciones o mostrar la ubicación de diferentes elementos en un espacio.

26. ¿Qué debes hacer para elaborar preguntas que guíen la búsqueda de información? a) Plantear preguntas generales y ambiguas. b) Hacer preguntas que no estén relacionadas con el tema. c) Formular preguntas específicas y relevantes para el tema de investigación.

Respuesta correcta: c Retroalimentación: Para elaborar preguntas que guíen la búsqueda de información, es importante formular preguntas

específicas y relevantes para el tema de investigación, ya que esto permitirá obtener información útil y precisa.

27. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en un texto? a) El encabezado, el texto y las ilustraciones no tienen relación entre sí. b) El encabezado, el texto y las ilustraciones tratan sobre un tema común y están relacionados. c) El encabezado y el texto están relacionados, pero las ilustraciones no.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Un ejemplo de correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en un texto es cuando todos estos elementos tratan sobre un tema común y están relacionados, lo que permite una mejor comprensión y cohesión del contenido.

28. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de ortografía convencional en palabras que se usan para dar indicaciones sobre lugares o trayectos? a) Esquina. b) Semáforoh. c) Intersesción.

Respuesta correcta: a Retroalimentación: "Esquina" es un ejemplo de ortografía convencional en palabras que se usan para dar indicaciones sobre lugares o trayectos, ya que está correctamente escrita y se utiliza para describir la intersección de dos calles.

29. ¿Cuál de las siguientes opciones es una convención gráfica utilizada en croquis y mapas? a) Usar colores brillantes y llamativos. b)

Representar lugares y trayectos con símbolos, siglas y abreviaturas. c)
Escribir palabras clave en cada lugar del mapa.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: Representar lugares y trayectos con símbolos, siglas y abreviaturas es una convención gráfica utilizada en croquis y mapas, ya que permite simplificar y comunicar información de forma clara y eficiente.

30. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un ejemplo de cambiar una palabra en una oración para evitar la repetición? a) Ana fue al parque y luego Ana fue a la tienda. b) Ana fue al parque y luego ella fue a la tienda. c) Ana fue al parque y luego fue al parque.

Respuesta correcta: b Retroalimentación: El ejemplo "Ana fue al parque y luego ella fue a la tienda" muestra un cambio de palabra en la oración para evitar la repetición, ya que se sustituye "Ana" por "ella" en la segunda parte de la oración.