



**Examen de Segundo de  
Primaria**

---

**CONOCIMIENTO DEL  
MEDIO – TERCER  
TRIMESTRE -  
CONTESTADO**



1. Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes opciones es un cambio en el entorno? a) Aprender a leer b) La deforestación c) Cumplir años  
Respuesta correcta: b) La deforestación Retroalimentación: La deforestación es un cambio en el entorno porque implica la eliminación de árboles y vegetación, lo que puede afectar a los ecosistemas y al medio ambiente en general.
2. Completar oración: En el pasado, los niños solían jugar al \_\_\_\_\_ en lugar de usar dispositivos electrónicos. a) aire libre b) cine c) automóvil  
Respuesta correcta: a) aire libre Retroalimentación: En el pasado, antes de la proliferación de dispositivos electrónicos, los niños solían jugar más al aire libre, disfrutando de juegos y actividades en espacios abiertos.
3. Emparejamiento: Empareja los objetos con el material del que están hechos. a) Botella de plástico b) Pelota de fútbol c) Lápiz X) Plástico Y) Madera Z) Cuero y caucho Respuestas correctas: a)X, b)Z, c)Y  
Retroalimentación: La botella de plástico está hecha de plástico, la pelota de fútbol de cuero y caucho, y el lápiz de madera.
4. Verdadero o falso: El clima no afecta los cambios en el entorno.  
Respuesta correcta: Falso Retroalimentación: El clima sí afecta los cambios en el entorno, ya que puede influir en la disponibilidad de recursos naturales, el crecimiento de plantas y animales, y los patrones de asentamientos humanos.
5. Actividad de dibujo: Dibuja tu actividad favorita de ayer y tu actividad favorita de hoy. Retroalimentación: Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre cómo han cambiado sus actividades

favoritas a lo largo del tiempo y cómo estas actividades pueden estar relacionadas con los cambios en el entorno.

6. Opción múltiple: ¿Qué tipo de cambios suceden en nuestro entorno? a) Solo naturales b) Solo humanos c) Naturales y humanos  
Respuesta correcta: c) Naturales y humanos  
Retroalimentación: Nuestro entorno experimenta cambios tanto naturales como humanos, como terremotos, tormentas, construcción de infraestructuras y expansión de ciudades.
7. Completar oración: Los cambios en nuestro entorno pueden afectar a los \_\_\_\_\_ que viven en él. a) dispositivos b) seres vivos c) objetos  
Respuesta correcta: b) seres vivos  
Retroalimentación: Los cambios en nuestro entorno pueden afectar a los seres vivos que viven en él, ya que pueden alterar sus hábitats, fuentes de alimento y condiciones de vida en general.

Emparejamiento: Empareja las actividades con cómo afectan el entorno. a) Plantar árboles b) Contaminar el agua c) Reciclar X) Ayuda al entorno Y) Daña al entorno Z) Conserva recursos  
Respuestas correctas: a)X, b)Y, c)Z  
Retroalimentación: Plantar árboles ayuda al entorno al contribuir al crecimiento de la vegetación y la captura de carbono; contaminar el agua daña al entorno al afectar la calidad y disponibilidad del recurso hídrico; y reciclar conserva recursos al reducir la necesidad de extraer nuevos materiales.

9. Verdadero o falso: La historia de nuestra comunidad no ha cambiado a lo largo del tiempo. Respuesta correcta: Falso  
Retroalimentación: La historia de nuestra comunidad sí ha cambiado a lo largo del tiempo, ya

que las sociedades, culturas y entornos evolucionan y se transforman con el paso de los años.

10. Actividad de dibujo: Dibuja un platillo típico de tu comunidad y sus ingredientes principales. Retroalimentación: Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre la cultura culinaria de su comunidad y cómo los ingredientes locales y las tradiciones culinarias influyen en los platillos típicos.
11. Opción múltiple: ¿Qué sentido usamos principalmente para reconocer los sabores? a) Vista b) Oído c) Gusto Respuesta correcta: c) Gusto Retroalimentación: El sentido del gusto es el principal responsable de reconocer los sabores, ya que nuestras papilas gustativas en la lengua pueden detectar diferentes sabores como dulce, salado, amargo, ácido y umami.
12. Completar oración: Los \_\_\_\_\_ nos ayudan a recordar momentos y lugares especiales. a) olores b) sonidos c) colores Respuesta correcta: a) olores Retroalimentación: Los olores pueden ser muy evocadores y ayudarnos a recordar momentos y lugares especiales, ya que nuestro sentido del olfato está íntimamente relacionado con el sistema límbico, que se encarga de procesar las emociones y la memoria.
13. Emparejamiento: Empareja los objetos con su uso. a) Cepillo de dientes b) Tijeras c) Raqueta X) Cortar papel Y) Jugar al tenis Z) Limpiar los dientes Respuestas correctas: a)Z, b)X, c)Y Retroalimentación: El cepillo de dientes se utiliza para limpiar los dientes, las tijeras para cortar papel y otros materiales, y la raqueta para jugar al tenis.
14. Verdadero o falso: Los materiales de los objetos no pueden reciclarse. Respuesta correcta: Falso Retroalimentación: Muchos

materiales de los objetos sí pueden reciclarse, como el papel, el vidrio, el plástico y los metales. El reciclaje ayuda a conservar recursos y reducir la cantidad de residuos que se generan.

15. Actividad de dibujo: Dibuja un objeto hecho de material reciclado. Retroalimentación: Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre la importancia del reciclaje y cómo los materiales reciclados pueden utilizarse para crear nuevos objetos útiles.
16. Opción múltiple: ¿Cuál es una forma en la que los seres humanos pueden contribuir a los cambios en el entorno? a) Creciendo b) Leyendo c) Construyendo casas Respuesta correcta: c) Construyendo casas Retroalimentación: Los seres humanos contribuyen a los cambios en el entorno de diversas maneras, incluida la construcción de casas, que puede alterar los ecosistemas y los paisajes.
17. Completar oración: Nuestro entorno cambia debido a factores \_\_\_\_\_ y humanos. a) químicos b) biológicos c) naturales Respuesta correcta: c) naturales Retroalimentación: Nuestro entorno cambia debido a factores naturales, como el clima y los fenómenos geológicos, y a factores humanos, como la construcción, la agricultura y la industrialización.
18. Emparejamiento: Empareja los eventos históricos con su resultado. a) Independencia de México b) Revolución Mexicana c) Descubrimiento de América X) Cambio en la forma de gobierno Y) Conquista de territorios Z) Reformas sociales Respuestas correctas: a)X, b)Z, c)Y Retroalimentación: La Independencia de México resultó en un cambio en la forma de gobierno, la Revolución Mexicana trajo

reformas sociales, y el Descubrimiento de América llevó a la conquista de territorios.

19. Verdadero o falso: No podemos aprender de los cambios en nuestro entorno y en nuestra historia. Respuesta correcta: Falso  
Retroalimentación: Podemos aprender mucho de los cambios en nuestro entorno y en nuestra historia, ya que estos cambios nos permiten comprender mejor cómo las sociedades y los ecosistemas han evolucionado a lo largo del tiempo y cómo podemos adaptarnos y enfrentar desafíos futuros.
20. Actividad de dibujo: Dibuja un monumento histórico de tu comunidad. Retroalimentación: Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre la historia y la cultura de su comunidad, representada en monumentos históricos y lugares de interés.
21. Opción múltiple: ¿Qué es necesario para que haya un cambio en el medio ambiente? a) Acciones humanas b) Acciones de la naturaleza c) Ambas acciones humanas y de la naturaleza Respuesta correcta: c) Ambas acciones humanas y de la naturaleza  
Retroalimentación: Los cambios en el medio ambiente pueden ser el resultado de acciones humanas, como la construcción y la contaminación, y acciones de la naturaleza, como terremotos y tormentas.
22. Completar oración: Los sabores de los alimentos en nuestra comunidad están influenciados por las \_\_\_\_\_ de la zona. a) especies b) especias c) especulaciones Respuesta correcta: b) especias  
Retroalimentación: Los sabores de los alimentos en nuestra comunidad están influenciados por las especias de la zona, que son utilizadas en la

preparación de platos típicos y reflejan las tradiciones culinarias locales.

23. Emparejamiento: Empareja las actividades recreativas con su descripción. a) Jugar al fútbol b) Bailar danzas tradicionales c) Volar cometas X) Actividad al aire libre con un objeto que se eleva en el aire Y) Actividad que implica moverse al ritmo de la música Z) Deporte que se juega con una pelota y dos equipos Respuestas correctas: a)Z, b)Y, c)X Retroalimentación: Jugar al fútbol es un deporte que se juega con una pelota y dos equipos; bailar danzas tradicionales es una actividad que implica moverse al ritmo de la música y, a menudo, representa la cultura y la historia local; y volar cometas es una actividad al aire libre en la que se eleva un objeto en el aire mediante el viento.
24. Verdadero o falso: El entorno en el que vivimos no tiene influencia en nuestras actividades diarias. Respuesta correcta: Falso Retroalimentación: El entorno en el que vivimos influye en nuestras actividades diarias de muchas maneras, como en nuestras decisiones de transporte, recreación, alimentación y otros aspectos de nuestra vida cotidiana.
25. Actividad de dibujo: Dibuja una actividad recreativa que solían realizar tus abuelos en su juventud. Retroalimentación: Esta actividad busca que los estudiantes reflexionen sobre cómo las actividades recreativas han cambiado a lo largo del tiempo y cómo esto se relaciona con los cambios en el entorno y la sociedad.
26. Opción múltiple: ¿Cuál de estos eventos es un ejemplo de cómo cambia nuestro entorno a lo largo del tiempo? a) Un edificio en construcción b) Un niño aprendiendo a leer c) Un coche en movimiento

Respuesta correcta: a) Un edificio en construcción Retroalimentación: Un edificio en construcción es un ejemplo de cómo cambia nuestro entorno a lo largo del tiempo, ya que representa una transformación en el paisaje urbano y puede tener efectos en los ecosistemas locales.

27. Completar oración: La \_\_\_\_\_ es una forma de preservar y compartir nuestras tradiciones y la historia de nuestra comunidad. a) música b) lectura c) educación Respuesta correcta: c) educación Retroalimentación: La educación es una forma importante de preservar y compartir nuestras tradiciones y la historia de nuestra comunidad, ya que permite transmitir conocimientos, valores y habilidades de una generación a otra.

28. Emparejamiento: Empareja los cambios en el entorno con sus posibles causas. a) Erosión del suelo b) Contaminación del aire c) Desaparición de especies X) Deforestación Y) Emisiones de gases Z) Cambio climático Respuestas correctas: a)X, b)Y, c)Z Retroalimentación: La erosión del suelo puede ser causada por la deforestación, que elimina la vegetación que ayuda a mantener la estructura del suelo; la contaminación del aire puede ser causada por emisiones de gases, como los gases de escape de vehículos y las emisiones de fábricas; y la desaparición de especies puede ser causada por el cambio climático, que altera los ecosistemas y afecta la supervivencia de las especies.

29. Verdadero o falso: Los cambios en nuestro entorno siempre son negativos. Respuesta correcta: Falso Retroalimentación: Los cambios en nuestro entorno no siempre son negativos. Algunos cambios pueden tener efectos negativos, como la contaminación y la deforestación; sin



embargo, otros cambios pueden ser positivos, como la restauración de ecosistemas y la implementación de prácticas de desarrollo sostenible.

30.      Actividad de dibujo: Dibuja un ejemplo de cómo las personas en tu comunidad están trabajando para mejorar y proteger el entorno.
- Retroalimentación: Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes reflexionen sobre cómo las acciones de las personas en su comunidad pueden contribuir a mejorar y proteger el entorno, promoviendo la conciencia ambiental y fomentando la responsabilidad y el compromiso con la conservación y el desarrollo sostenible.