




**Examen de Segundo de
Primaria**

**CONOCIMIENTO DEL
MEDIO – SEGUNDO
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Opción múltiple: ¿Qué significa explorar nuestro entorno? a) Estudiar las matemáticas b) Aprender sobre el espacio en el que vivimos c) Leer un libro
Respuesta: b) Aprender sobre el espacio en el que vivimos
Retroalimentación: Explorar nuestro entorno significa investigar y aprender sobre el espacio en el que vivimos, incluyendo sus características, historia y las relaciones entre sus elementos.
2. Completar oración: Para conocer algo que no podemos ver, podemos utilizar nuestros otros _____. a) juguetes b) sentidos c) amigos
Respuesta: b) sentidos
Retroalimentación: Cuando no podemos ver algo, podemos utilizar nuestros otros sentidos, como el oído, el tacto, el olfato y el gusto, para obtener información sobre nuestro entorno.
3. Emparejamiento: Empareja las tradiciones con la actividad relacionada.
a) Día de muertos b) Navidad c) Carnaval X) Desfile de disfraces Y) Ofrendas Z) Intercambio de regalos
Respuestas: a-Y, b-Z, c-X
Retroalimentación: El Día de muertos se celebra con ofrendas, la Navidad con el intercambio de regalos y el Carnaval con desfiles de disfraces.
4. Verdadero o falso: Todas las plantas de nuestra comunidad son iguales.
Respuesta: Falso
Retroalimentación: Las plantas de nuestra comunidad pueden ser muy diversas, con diferentes características, tamaños y funciones. Es importante aprender sobre ellas para cuidar y proteger nuestro entorno.
5. Actividad de dibujo: Dibuja un lugar importante en tu comunidad.
Retroalimentación: Un lugar importante en nuestra comunidad puede ser un parque, una biblioteca, una escuela u otro espacio donde las personas se reúnen y realizan actividades. La idea es que el alumno identifique y dibuje un lugar que considere relevante en su entorno.

6. Opción múltiple: ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un sonido producido por un objeto? a) Silbido b) Aplauso c) Tocar un tambor
Respuesta: c) Tocar un tambor Retroalimentación: El sonido producido al tocar un tambor es un ejemplo de sonido generado por un objeto. Los objetos pueden producir sonidos al ser golpeados, frotados o agitados, entre otras acciones.
7. Completar oración: Las _____ son celebraciones que forman parte de nuestra cultura y tradiciones. a) fiestas b) clases c) tareas
Respuesta: a) fiestas Retroalimentación: Las fiestas son celebraciones que forman parte de nuestra cultura y tradiciones, y nos permiten compartir y disfrutar con nuestra comunidad.
8. Emparejamiento: Empareja el lugar con su descripción. a) Parque b) Mercado c) Biblioteca X) Comprar alimentos Y) Leer libros Z) Área de juegos
Respuestas: a-Z, b-X, c-Y Retroalimentación: Un parque es un área de juegos y esparcimiento, un mercado es un lugar donde se pueden comprar alimentos y otros productos, y una biblioteca es un espacio para leer libros y acceder a información.
9. Verdadero o falso: Todos los sonidos son agradables para todos.
Respuesta: Falso Retroalimentación: Los sonidos pueden ser agradables o desagradables para diferentes personas, dependiendo de sus preferencias y sensibilidades. Lo que a una persona le puede parecer agradable, a otra le puede resultar molesto.
10. Actividad de dibujo: Dibuja un instrumento musical que puedas hacer con objetos caseros. Retroalimentación: Los instrumentos musicales caseros pueden ser hechos con materiales reciclados o de uso cotidiano, como botellas, latas, cajas o tubos. La idea es que el

alumno explore su creatividad y diseñe un instrumento que pueda producir sonidos.

11. Opción múltiple: ¿Qué parte de la planta nos proporciona alimento? a) Raíz b) Flor c) Hoja Respuesta: a) Raíz Retroalimentación: Algunas plantas tienen raíces que nos proporcionan alimento, como las zanahorias, las remolachas o los camotes. También podemos obtener alimentos de otras partes de las plantas, como las hojas, flores, frutos y semillas.
12. Completar oración: En mi comunidad, hay diferentes _____ donde la gente puede ir a realizar actividades. a) lugares b) animales c) estaciones Respuesta: a) lugares Retroalimentación: En nuestras comunidades, hay diferentes lugares donde las personas pueden ir a realizar actividades, como parques, escuelas, bibliotecas, centros deportivos y culturales, entre otros.
13. Emparejamiento: Empareja el sonido con el objeto o acción que lo produce. a) Viento b) Goteo c) Aplausos X) Manos chocando Y) Agua cayendo Z) Aire moviendo las hojas Respuestas: a-Z, b-Y, c-X Retroalimentación: El sonido del viento se produce cuando el aire mueve las hojas, el sonido de goteo es generado por el agua cayendo y el sonido de aplausos se crea al chocar nuestras manos.
14. Verdadero o falso: No podemos aprender nada de nuestro entorno si no lo vemos directamente. Respuesta: Falso Retroalimentación: Podemos aprender sobre nuestro entorno utilizando nuestros otros sentidos, como el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Además, podemos obtener información de otras personas, libros o recursos en línea.

15. Actividad de dibujo: Dibuja una planta que crezca en tu comunidad. Retroalimentación: La idea es que el alumno identifique una planta que crezca en su comunidad y la dibuje, mostrando sus características principales, como el tamaño, las hojas, las flores o los frutos.
16. Opción múltiple: ¿Cuál de estos elementos es importante para que las plantas crezcan? a) Oscuridad b) Agua c) Ruido Respuesta: b) Agua Retroalimentación: El agua es fundamental para el crecimiento y desarrollo de las plantas. Las plantas también necesitan luz solar y nutrientes del suelo para crecer de manera adecuada.
17. Completar oración: Para aprender sobre nuestra comunidad, podemos _____ a nuestros vecinos y familiares. a) preguntar b) esconder c) molestar Respuesta: a) preguntar Retroalimentación: Preguntar a nuestros vecinos y familiares es una forma de aprender sobre nuestra comunidad, ya que ellos pueden compartir sus experiencias, conocimientos y perspectivas sobre el entorno en el que vivimos.
18. Emparejamiento: Empareja las tradiciones con el objeto relacionado. a) Piñata b) Rosca de Reyes c) Altar de muertos X) Día de Reyes Y) Cumpleaños Z) Día de muertos Respuestas: a-Y, b-X, c-Z Retroalimentación: La piñata está relacionada con los cumpleaños, la Rosca de Reyes se come en el Día de Reyes y el Altar de muertos se elabora en el Día de muertos.
19. Verdadero o falso: Los lugares en nuestra comunidad nunca cambian. Respuesta: Falso Retroalimentación: Los lugares en nuestra comunidad pueden cambiar con el tiempo debido a diferentes factores,

como el crecimiento demográfico, el desarrollo urbano o la conservación del medio ambiente.

20. Actividad de dibujo: Dibuja una situación en la que utilices tus sentidos para conocer algo que no puedes ver. Retroalimentación: La idea es que el alumno dibuje una situación en la que utilice sus sentidos, como el oído, el tacto, el olfato o el gusto, para obtener información sobre algo que no puede ver.
21. Opción múltiple: ¿Qué podemos hacer para cuidar las plantas de nuestra comunidad? a) Pisotearlas b) Regarlas c) Comerlas todas
Respuesta: b) Regarlas Retroalimentación: Para cuidar las plantas de nuestra comunidad, podemos regarlas, protegerlas de las condiciones climáticas adversas y evitar dañarlas al pisarlas o maltratarlas. También podemos enseñar a otros a respetar y cuidar las plantas.
22. Completar oración: Los _____ son una forma de expresar nuestra identidad y tradiciones a través de la música y el baile. a) juegos b) rituales c) bailes típicos
Respuesta: c) bailes típicos Retroalimentación: Los bailes típicos son una forma de expresar nuestra identidad y tradiciones a través de la música y el baile. Estos bailes representan nuestra cultura y nos permiten compartir nuestras costumbres con otros.
23. Emparejamiento: Empareja el sentido con la acción o situación que lo utiliza. a) Oído b) Olfato c) Tacto X) Escuchar música Y) Oler una flor Z) Tocar una superficie
Respuestas: a-X, b-Y, c-Z Retroalimentación: Utilizamos el oído para escuchar música, el olfato para oler una flor y el tacto para tocar una superficie. Nuestros sentidos nos permiten obtener

información sobre nuestro entorno y disfrutar de diferentes experiencias.

24. Verdadero o falso: Las tradiciones del lugar donde vivimos no tienen importancia en nuestra vida. Respuesta: Falso
Retroalimentación: Las tradiciones del lugar donde vivimos tienen importancia en nuestra vida, ya que nos ayudan a comprender nuestra cultura, historia y valores. Estas tradiciones nos conectan con nuestra comunidad y nos permiten celebrar y disfrutar juntos.
25. Actividad de dibujo: Dibuja una tradición típica del lugar donde vives. Retroalimentación: La idea es que el alumno dibuje una tradición típica del lugar donde vive, mostrando los elementos, actividades o símbolos que la caracterizan. Esto les ayudará a reflexionar sobre las costumbres y valores de su comunidad.
26. Opción múltiple: ¿Cuál de los siguientes lugares es un espacio público en nuestra comunidad? a) Casa b) Escuela c) Parque Respuesta: c) Parque Retroalimentación: Un parque es un espacio público en nuestra comunidad, donde las personas pueden reunirse, disfrutar del aire libre y realizar actividades recreativas. Los espacios públicos son importantes para la convivencia y el bienestar de todos.
27. Completar oración: Los sonidos pueden ayudarnos a _____ nuestro entorno, incluso si no lo vemos. a) conocer b) olvidar c) ignorar Respuesta: a) conocer Retroalimentación: Los sonidos pueden ayudarnos a conocer nuestro entorno, incluso si no lo vemos. A través de los sonidos, podemos obtener información sobre lo que sucede a nuestro alrededor y tomar conciencia de distintos elementos y situaciones.

28. Emparejamiento: Empareja el objeto con el sonido que produce.
a) Campana b) Caja de música c) Silbato X) Toc toc Y) Melodía Z) Silbido agudo
Respuestas: a-X, b-Y, c-Z Retroalimentación: La campana produce un sonido de "toc toc", la caja de música genera una melodía y el silbato emite un silbido agudo. Cada objeto produce un sonido característico que nos permite identificarlo y diferenciarlo de otros sonidos.
29. Verdadero o falso: No es necesario cuidar nuestro entorno y los recursos naturales. Respuesta: Falso Retroalimentación: Es fundamental cuidar nuestro entorno y los recursos naturales, ya que son esenciales para nuestra vida y bienestar. Al proteger y preservar nuestro entorno, aseguramos un futuro sostenible para nosotros y las generaciones futuras.
30. Actividad de dibujo: Dibuja una actividad que realices en tu comunidad para cuidar el medio ambiente. Retroalimentación: La idea es que el alumno dibuje una actividad que realice en su comunidad para cuidar el medio ambiente, como recoger la basura, reciclar, plantar árboles, ahorrar agua o energía, entre otros. Esto les ayudará a reflexionar sobre la importancia de ser responsables y comprometidos con el cuidado del entorno.