



**Examen de Segundo de  
Primaria**

---

**CONOCIMIENTO DEL  
MEDIO – PRIMER  
TRIMESTRE -  
CONTESTADO**



1. Pregunta: Opción múltiple: ¿A qué se refiere "conocimiento del medio"?  
a) Matemáticas b) Ciencias Naturales y Sociales c) Lengua Respuesta:  
b) Ciencias Naturales y Sociales Retroalimentación: El conocimiento del medio se refiere al estudio de las Ciencias Naturales y Sociales, donde aprendemos sobre el mundo que nos rodea, incluyendo el ambiente natural, los seres vivos, la sociedad y la cultura.
2. Pregunta: Completar oración: A medida que \_\_\_\_\_, mi cuerpo y habilidades cambian. a) duermo b) crezco c) juego Respuesta: b) crezco  
Retroalimentación: A medida que crecemos, nuestro cuerpo y nuestras habilidades cambian. Por ejemplo, aprendemos a caminar, hablar y desarrollamos nuevas habilidades sociales y cognitivas.
3. Pregunta: Emparejamiento: Empareja los objetos con su descripción. a) Espejo b) Pelota c) Árbol X) Puedes ver tu reflejo en él Y) Tiene hojas y raíces Z) Puedes jugar con él Respuestas: a) Espejo - X) Puedes ver tu reflejo en él; b) Pelota - Z) Puedes jugar con él; c) Árbol - Y) Tiene hojas y raíces  
Retroalimentación: Un espejo es un objeto en el que podemos ver nuestro reflejo, una pelota es un objeto con el que podemos jugar, y un árbol es una planta que tiene hojas y raíces, y que crece en el suelo.
4. Pregunta: Verdadero o falso: Los miembros de una familia siempre tienen el mismo apellido. Respuesta: Falso Retroalimentación: No todos los miembros de una familia tienen el mismo apellido. Algunas personas pueden tener apellidos diferentes debido a matrimonios, adopciones, costumbres culturales o simplemente por elección personal.
5. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un animal en su hábitat natural. Retroalimentación: Al dibujar un animal en su hábitat natural, se busca

que el niño represente gráficamente cómo se relaciona el animal con su entorno y cómo se adapta a él.

6. Pregunta: Opción múltiple: ¿Qué estación del año viene después de la primavera? a) Verano b) Otoño c) Invierno Respuesta: a) Verano

Retroalimentación: El verano es la estación del año que sigue a la primavera. Durante el verano, los días son más largos, las temperaturas son más altas y muchas personas disfrutan de vacaciones y actividades al aire libre.

7. Pregunta: Completar oración: Los \_\_\_\_\_ son una forma de aprender sobre el pasado de nuestra familia. a) juguetes b) álbumes de fotos c) videojuegos Respuesta: b) álbumes de fotos

Retroalimentación: Los álbumes de fotos nos permiten ver y recordar momentos especiales en la vida de nuestra familia. A través de las fotos, podemos aprender sobre nuestras raíces y la historia familiar.

8. Pregunta: Emparejamiento: Empareja el animal con el lugar donde vive.

a) Pez b) Águila c) Canguro X) Río Y) Montaña Z) Australia Respuestas: a) Pez - X) Río; b) Águila - Y) Montaña; c) Canguro - Z) Australia

Retroalimentación: Los peces viven en ríos y otros cuerpos de agua, las águilas habitan en montañas y otras áreas elevadas, y los canguros son nativos de Australia, donde se encuentran en diversos hábitats.

9. Pregunta: Verdadero o falso: El clima es igual todos los días del año.

Respuesta: Falso Retroalimentación: El clima cambia a lo largo del año debido a las estaciones y otros factores, como la ubicación geográfica, la altitud y las corrientes oceánicas. Estos cambios pueden incluir variaciones en la temperatura, la humedad, la lluvia y la cantidad de sol.

10. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un juego tradicional que solían jugar tus padres o abuelos. Retroalimentación: Al dibujar un juego tradicional, se busca que el niño reconozca y valore las actividades y costumbres de generaciones pasadas, y comprenda cómo han evolucionado a lo largo del tiempo.
11. Pregunta: Opción múltiple: ¿Qué tipo de animales viven en el océano? a) Terrestres b) Marinos c) Aéreos Respuesta: b) Marinos Retroalimentación: Los animales marinos son aquellos que viven en el océano y se adaptan a sus condiciones específicas. Estos incluyen peces, mamíferos marinos como ballenas y delfines, y una gran variedad de invertebrados como pulpos, medusas y corales.
12. Pregunta: Completar oración: Algunos cambios que experimentamos día a día están relacionados con el \_\_\_\_\_. a) clima b) crecimiento c) transporte Respuesta: a) clima Retroalimentación: El clima es un factor que experimentamos cambios a diario. Por ejemplo, puede haber días soleados, nublados, lluviosos o nevados, y la temperatura puede variar. Estos cambios afectan nuestras actividades diarias y cómo nos vestimos.
13. Pregunta: Emparejamiento: Empareja los juegos con su descripción. a) Escondidas b) Maratón c) Canicas X) Juego de mesa Y) Buscar y esconderse Z) Pequeñas esferas de vidrio Respuestas: a) Escondidas - Y) Buscar y esconderse; b) Maratón - X) Juego de mesa; c) Canicas - Z) Pequeñas esferas de vidrio Retroalimentación: El juego de escondidas consiste en buscar y esconderse, el Maratón es un juego de mesa en el que se responden preguntas sobre diferentes temas, y las

canicas son pequeñas esferas de vidrio que se utilizan en diversos juegos de habilidad.

14. Pregunta: Verdadero o falso: Todos los seres humanos crecen al mismo ritmo. Respuesta: Falso Retroalimentación: Los seres humanos no crecen al mismo ritmo. Cada persona tiene su propio ritmo de crecimiento, que puede verse influido por factores genéticos, nutricionales y ambientales.
15. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja un objeto que sea importante para ti y tu familia. Retroalimentación: Al dibujar un objeto importante para la familia, se busca que el niño reflexione sobre los valores y las experiencias compartidas que unen a la familia y las cosas que son significativas para ellos.
16. Pregunta: Opción múltiple: ¿Cuál de estos animales es un mamífero? a) Cocodrilo b) Ballena c) Mariposa Respuesta: b) Ballena Retroalimentación: La ballena es un mamífero marino. Los mamíferos son un grupo de animales vertebrados que tienen características como la presencia de glándulas mamarias, pelo en su cuerpo y, en la mayoría de los casos, el nacimiento de crías vivas.
17. Pregunta: Completar oración: Cuando un objeto es muy antiguo, podemos decir que es \_\_\_\_\_. a) moderno b) histórico c) nuevo Respuesta: b) histórico Retroalimentación: Un objeto histórico es aquel que tiene una gran antigüedad y nos permite aprender sobre el pasado, ya sea a nivel familiar, local o global. Estos objetos pueden incluir documentos, fotografías, obras de arte y objetos cotidianos.
18. Pregunta: Emparejamiento: Empareja las actividades con el tiempo en el que se realizan. a) Plantar flores b) Hacer un muñeco de

nieve c) Jugar en la piscina X) Primavera Y) Invierno Z) Verano  
Respuestas: a) Plantar flores - X) Primavera; b) Hacer un muñeco de nieve - Y) Invierno; c) Jugar en la piscina - Z) Verano  
Retroalimentación: Plantar flores es una actividad que se realiza en primavera, cuando las temperaturas comienzan a subir y las plantas empiezan a crecer. Hacer un muñeco de nieve es una actividad típica del invierno, cuando hay nieve en el suelo. Jugar en la piscina es una actividad popular en verano, cuando hace calor y las personas buscan refrescarse.

19. Pregunta: Verdadero o falso: Solo los adultos pueden contar historias de la familia. Respuesta: Falso  
Retroalimentación: Las historias familiares pueden ser compartidas por personas de todas las edades. Los niños, adolescentes y adultos pueden contar anécdotas y experiencias vividas por ellos mismos o por otros miembros de la familia, ayudando a mantener vivos los recuerdos y las tradiciones familiares.

20. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja a una persona con ropa adecuada para el invierno. Retroalimentación: Al dibujar a una persona con ropa adecuada para el invierno, se busca que el niño entienda la importancia de vestirse de manera apropiada según las condiciones climáticas, como usar abrigos, bufandas, gorros y guantes para protegerse del frío.

21. Pregunta: Opción múltiple: ¿En qué lugar podemos aprender sobre la historia de nuestra comunidad? a) Biblioteca b) Supermercado c) Parque  
Respuesta: a) Biblioteca  
Retroalimentación: La biblioteca es un lugar donde podemos encontrar información y recursos para aprender sobre la historia de nuestra comunidad. Allí podemos encontrar libros,

documentos, fotografías y otros materiales que nos ayudarán a comprender el pasado y las tradiciones locales.

22. Pregunta: Completar oración: Mi \_\_\_\_\_ es el lugar donde vivo y comparto con mi familia y amigos. a) escuela b) entorno c) mochila

Respuesta: b) entorno Retroalimentación: Nuestro entorno es el lugar donde vivimos y compartimos con nuestra familia y amigos. Incluye nuestro hogar, barrio, ciudad y todos los espacios en los que interactuamos con otros y con nuestro medio ambiente.

23. Pregunta: Emparejamiento: Empareja los animales con su tipo de hábitat. a) Jirafa b) Tiburón c) Águila X) Bosque Y) Océano Z) Sabana

Respuestas: a) Jirafa - Z) Sabana; b) Tiburón - Y) Océano; c) Águila - X) Bosque Retroalimentación: La jirafa habita en la sabana, un ecosistema caracterizado por la presencia de hierba y árboles dispersos. El tiburón vive en el océano, donde se alimenta de otros animales marinos. El águila habita en el bosque, donde encuentra alimento y lugares para anidar.

24. Pregunta: Verdadero o falso: Los seres humanos no afectan el medio ambiente. Respuesta: Falso

Retroalimentación: Los seres humanos sí afectan el medio ambiente, tanto de manera positiva como negativa. Nuestras acciones, como la contaminación, la deforestación y el uso excesivo de recursos naturales, pueden tener un impacto negativo en el medio ambiente. Sin embargo, también podemos tomar medidas para cuidar y proteger nuestro entorno, como reciclar, plantar árboles y conservar energía.

25. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja dos juegos, uno de ayer y otro de hoy, que tengan similitudes. Retroalimentación: Al dibujar dos

juegos, uno del pasado y otro del presente, que tengan similitudes, se busca que el niño comprenda cómo han evolucionado los juegos y las actividades recreativas a lo largo del tiempo, al tiempo que se mantienen ciertas características comunes, como la interacción social, la diversión y el aprendizaje.

26. Pregunta: Opción múltiple: ¿Qué es un ecosistema? a) Un grupo de animales b) Un tipo de clima c) Un conjunto de seres vivos y su entorno Respuesta: c) Un conjunto de seres vivos y su entorno

Retroalimentación: Un ecosistema es un conjunto de seres vivos, como plantas y animales, y su entorno, que incluye factores abióticos como el clima, el suelo y el agua. En un ecosistema, los seres vivos interactúan entre sí y con su entorno, estableciendo relaciones de interdependencia.

27. Pregunta: Completar oración: Los seres vivos, como plantas y animales, se relacionan entre sí y con su entorno en un \_\_\_\_\_. a) ecosistema b) juego c) cuento Respuesta: a) ecosistema

Retroalimentación: En un ecosistema, los seres vivos, como plantas y animales, interactúan entre sí y con su entorno, estableciendo relaciones de interdependencia y adaptándose a las condiciones específicas de su hábitat.

28. Pregunta: Emparejamiento: Empareja las actividades con su relación con el medio ambiente. a) Reciclar b) Plantar árboles c) Tirar basura en la calle X) Cuidar el medio ambiente Y) Dañar el medio ambiente Z) Mejorar el medio ambiente Respuestas: a) Reciclar - X) Cuidar el medio ambiente; b) Plantar árboles - Z) Mejorar el medio ambiente; c) Tirar basura en la calle - Y) Dañar el medio ambiente

Retroalimentación: Reciclar es una actividad que ayuda a cuidar el



medio ambiente, ya que reduce la cantidad de residuos y conserva los recursos naturales. Plantar árboles mejora el medio ambiente al proporcionar hábitats para animales y ayudar a purificar el aire. Tirar basura en la calle daña el medio ambiente al contaminar el suelo, el agua y los hábitats de los animales.

29. Pregunta: Verdadero o falso: Los animales pueden cambiar su hábitat para adaptarse a las condiciones del medio ambiente. Respuesta: Falso Retroalimentación: Los animales no pueden cambiar su hábitat, pero pueden adaptarse a las condiciones cambiantes del medio ambiente. Las adaptaciones pueden ser físicas, como desarrollar un pelaje más grueso para resistir el frío, o de comportamiento, como cambiar su dieta o patrones de migración. Sin embargo, si las condiciones ambientales cambian demasiado rápido o son extremas, los animales pueden no ser capaces de adaptarse y podrían enfrentarse a la extinción.

30. Pregunta: Actividad de dibujo: Dibuja una planta y un animal que puedan encontrarse en el mismo ecosistema. Retroalimentación: Al dibujar una planta y un animal que puedan encontrarse en el mismo ecosistema, se busca que el niño comprenda la relación entre los seres vivos y su entorno. Esta actividad también ayuda a entender cómo diferentes organismos dependen unos de otros y del entorno en el que viven para sobrevivir y prosperar.