



**Examen de Segundo de
Secundaria**

**FORMACIÓN CÍVICA Y
ÉTICA – TERCER
TRIMESTRE**



1. **Verdadero o Falso:** El respeto por la naturaleza y el uso racional de los recursos es fundamental para la sostenibilidad.
2. **Opción Múltiple:** ¿Qué es la discriminación? a) Tratar igual a todos b) Tratar diferente a alguien basándose en su género, preferencia sexual, condición económica, social, cultural, étnica o migrante c) Dar a todos la misma cantidad de comida d) Tratar a todos con respeto
3. **Completar la oración:** La _____ democrática en la escuela es una habilidad clave que ayuda a resolver conflictos de manera no violenta.
4. **Opción Múltiple:** En relación con el entorno natural y social, ¿qué significa "aprovechamiento racional de los recursos"? a) Usar todos los recursos disponibles de una vez b) Usar los recursos de manera cuidadosa y considerada c) No utilizar ningún recurso natural d) Utilizar únicamente recursos artificiales
5. **Emparejamiento:** Empareja los conceptos con su respectiva definición:
a) Recursos naturales b) Desarrollo humano c) Equidad X) Igualdad de oportunidades para todos Y) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana Z) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena
6. **Verdadero o Falso:** Las experiencias culturales no pueden ayudar a fortalecer una convivencia armónica con el medio ambiente.
7. **Completar la oración:** La educación ambiental para la sustentabilidad implica diseñar estrategias que _____.
8. **Opción Múltiple:** ¿Qué es un estereotipo de género? a) Un tipo de música b) Una creencia generalizada y simplificada sobre cómo se espera que

se comporten hombres y mujeres c) Un nuevo corte de pelo de moda d)
Un tipo de deporte

9. **Verdadero o Falso:** Las actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH-SIDA, embarazadas o con preferencias sexuales diversas son aceptables.
10. **Emparejamiento:** Empareja los conceptos con su respectiva definición: a) Solidaridad b) Cooperación c) Hostigamiento X) Ayudar y apoyar a otros Y) Trabajo en equipo para lograr un objetivo común Z) Comportamiento persistente y molesto hacia otra persona
11. **Opción Múltiple:** ¿Qué tipo de acciones promueven un desarrollo ambiental sostenible en su localidad o entidad? a) Arrojar basura en el parque b) Plantar árboles y utilizar menos plástico c) Dejar las luces encendidas todo el día d) No reciclar
12. **Completar la oración:** Para fomentar la equidad de género, debemos luchar contra los _____, los _____ y los _____.
13. **Verdadero o Falso:** La resolución no violenta de conflictos no es relevante en la escuela.
14. **Opción Múltiple:** ¿Cómo podemos propiciar una convivencia democrática en la escuela? a) Ignorando las opiniones de los demás b) No permitiendo que algunos estudiantes participen c) Involucrando a todos en las decisiones y respetando las diferencias d) No resolviendo los conflictos
15. **Emparejamiento:** Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Discriminación b) Igualdad de oportunidades c) Sostenibilidad X) Capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin

comprometer las de las futuras generaciones Y) Tratamiento injusto a una persona o grupo basado en prejuicios Z) Situación en la que todas las personas tienen las mismas oportunidades para lograr sus objetivos

16. **Verdadero o Falso:** La exclusión y la discriminación pueden ser causa de conflictos en el espacio escolar.
17. **Completar la oración:** Para resolver conflictos sin violencia en la escuela, debemos basarnos en el _____ colaborativo.
18. **Opción Múltiple:** ¿Cómo puedes contribuir a la equidad de género en tu entorno próximo? a) Bromeando sobre los estereotipos de género b) Ignorando el tema del género c) Tratando a todos con respeto y justicia, independientemente de su género d) Discriminando a los demás por su género
19. **Verdadero o Falso:** Todos tenemos el derecho a la información científica sobre procesos que involucran la sexualidad.
20. **Emparejamiento:** Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Compañerismo b) Respeto c) Responsabilidad X) Cumplir con nuestras obligaciones Y) Tratar a los demás con dignidad y consideración Z) Relación de amistad y colaboración entre compañeros
21. **Opción Múltiple:** ¿Cómo puedes participar en el desarrollo ambiental para la sustentabilidad en tu localidad? a) No hacer nada al respecto b) Dañar la naturaleza c) Contribuir en la limpieza y conservación de tu entorno d) Ignorar el tema del medio ambiente

22. **Completar la oración:** La _____ y el _____ en el trabajo individual y de grupo son fundamentales para la convivencia en la escuela.
23. **Verdadero o Falso:** Podemos ignorar situaciones de hostigamiento, amenazas, exclusión y discriminación en el espacio escolar.
24. **Opción Múltiple:** ¿Cómo podríamos mejorar las relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar? a) No hablando con nuestros compañeros b) Ignorando a nuestros compañeros c) Trabajando en equipo, respetando las ideas de los demás y ayudándonos mutuamente d) Dejando que otros hagan todo el trabajo
25. **Emparejamiento:** Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Desarrollo humano b) Recursos naturales c) Experiencias culturales X) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana Y) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena Z) Eventos o actividades que te permiten aprender y entender más sobre diferentes culturas
26. **Verdadero o Falso:** El deterioro del ambiente y de la convivencia están desconectados y no influyen uno en el otro.
27. **Completar la oración:** La equidad de género implica _____.
28. **Opción Múltiple:** ¿Qué son las estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad? a) Métodos para enseñar a la gente a dañar el medio ambiente b) Métodos para enseñar a la gente a cuidar y proteger el medio ambiente c) Métodos para enseñar a la gente a ignorar el

medio ambiente d) No existe tal cosa como las estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad

29. **Verdadero o Falso:** Es importante identificar los procesos de deterioro ambiental para poder tomar medidas para prevenirlos y revertirlos.

30. **Emparejamiento:** Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Convivir b) Equidad c) Discriminación X) Vivir en compañía de otros y en armonía Y) Trato injusto hacia una persona o grupo basado en prejuicios Z) Justicia y equidad, igualdad de oportunidades

Este examen fue hecho por expertos en la materia del equipo de miexamende.com.

Este examen fue realizado por expertos en la materia del equipo de
miexamende.com.