



**Examen de Segundo de
Secundaria**

**FORMACIÓN CÍVICA Y
ÉTICA – TERCER
TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Verdadero o Falso: El respeto por la naturaleza y el uso racional de los recursos es fundamental para la sostenibilidad.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Es importante respetar la naturaleza y utilizar los recursos de manera racional para lograr la sostenibilidad, es decir, mantener un equilibrio entre el desarrollo humano y la preservación del medio ambiente.

2. Opción Múltiple: ¿Qué es la discriminación? a) Tratar igual a todos b) Tratar diferente a alguien basándose en su género, preferencia sexual, condición económica, social, cultural, étnica o migrante c) Dar a todos la misma cantidad de comida d) Tratar a todos con respeto

Respuesta: b) Tratar diferente a alguien basándose en su género, preferencia sexual, condición económica, social, cultural, étnica o migrante Retroalimentación: La discriminación se refiere a tratar de manera desigual o injusta a una persona o grupo basándose en características como el género, la preferencia sexual, la condición económica, social, cultural, étnica o migrante. Es importante promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas.

3. Completar la oración: La **comunicación** democrática en la escuela es una habilidad clave que ayuda a resolver conflictos de manera no violenta.

4. Opción Múltiple: En relación con el entorno natural y social, ¿qué significa "aprovechamiento racional de los recursos"? a) Usar todos los recursos disponibles de una vez b) Usar los recursos de manera

cuidadosa y considerada c) No utilizar ningún recurso natural d) Utilizar únicamente recursos artificiales

Respuesta: b) Usar los recursos de manera cuidadosa y considerada

Retroalimentación: El aprovechamiento racional de los recursos implica utilizarlos de manera cuidadosa y considerada, teniendo en cuenta la necesidad de preservarlos para las generaciones futuras. No se trata de utilizar todos los recursos de una vez ni de depender únicamente de recursos artificiales.

5. Emparejamiento: Empareja los conceptos con su respectiva definición:
- a) Recursos naturales
 - b) Desarrollo humano
 - c) Equidad
 - X) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana
 - Y) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena
 - Z) Igualdad de oportunidades para todos

Respuestas correctas: a) Recursos naturales - X) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana b) Desarrollo humano - Y) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena c) Equidad - Z) Igualdad de oportunidades para todos

Retroalimentación: Los recursos naturales son bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana. El desarrollo humano es el proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena. La equidad se refiere a la igualdad de oportunidades para todos.

6. Verdadero o Falso: Las experiencias culturales no pueden ayudar a fortalecer una convivencia armónica con el medio ambiente.

Respuesta: Falso Retroalimentación: Las experiencias culturales pueden contribuir a fortalecer una convivencia armónica con el medio ambiente. La diversidad cultural nos brinda diferentes perspectivas y conocimientos que pueden enriquecer nuestras prácticas de cuidado y respeto hacia el entorno natural.

7. Completar la oración: La educación ambiental para la sustentabilidad implica diseñar estrategias que **promuevan el conocimiento y la conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y adoptar prácticas sostenibles.**

8. Opción Múltiple: ¿Qué es un estereotipo de género? a) Un tipo de música b) Una creencia generalizada y simplificada sobre cómo se espera que se comporten hombres y mujeres c) Un nuevo corte de pelo de moda d) Un tipo de deporte

Respuesta: b) Una creencia generalizada y simplificada sobre cómo se espera que se comporten hombres y mujeres Retroalimentación: Un estereotipo de género es una creencia generalizada y simplificada sobre cómo se espera que se comporten hombres y mujeres en función de su género. Los estereotipos de género pueden limitar las oportunidades y derechos de las personas, y es importante desafiarlos para promover la igualdad.

9. Verdadero o Falso: Las actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH-SIDA, embarazadas o con preferencias sexuales diversas son aceptables.

Respuesta: Falso Retroalimentación: Las actitudes discriminatorias hacia las personas con VIH-SIDA, embarazadas o con preferencias sexuales diversas no son aceptables. Todas las personas merecen respeto y dignidad, independientemente de su condición o preferencias, y es importante combatir cualquier forma de discriminación.

10. Emparejamiento: Empareja los conceptos con su respectiva definición: a) Solidaridad b) Cooperación c) Hostigamiento X) Ayudar y apoyar a otros Y) Trabajo en equipo para lograr un objetivo común Z) Comportamiento persistente y molesto hacia otra persona

Respuestas correctas: a) Solidaridad - X) Ayudar y apoyar a otros b) Cooperación - Y) Trabajo en equipo para lograr un objetivo común c) Hostigamiento - Z) Comportamiento persistente y molesto hacia otra persona

Retroalimentación: La solidaridad implica ayudar y apoyar a otros en momentos de necesidad. La cooperación implica trabajar en equipo para lograr un objetivo común. El hostigamiento se refiere a un comportamiento persistente y molesto hacia otra persona.

11. Opción Múltiple: ¿Qué tipo de acciones promueven un desarrollo ambiental sostenible en su localidad o entidad? a) Arrojar basura en el

parque b) Plantar árboles y utilizar menos plástico c) Dejar las luces encendidas todo el día d) No reciclar

Respuesta: b) Plantar árboles y utilizar menos plástico

Retroalimentación: Para promover un desarrollo ambiental sostenible, es importante realizar acciones como plantar árboles y utilizar menos plástico. Estas acciones contribuyen a la conservación del medio ambiente y al uso responsable de los recursos naturales.

12. Completar la oración: Para fomentar la equidad de género, debemos luchar contra los **estereotipos de género**, los **roles tradicionales** y los **prejuicios**.

13. Verdadero o Falso: La resolución no violenta de conflictos no es relevante en la escuela.

Respuesta: Falso Retroalimentación: La resolución no violenta de conflictos es fundamental en la escuela para mantener un ambiente seguro y respetuoso. Aprender a resolver los conflictos de manera pacífica y dialogada ayuda a promover la convivencia y el bienestar de todos los estudiantes.

14. Opción Múltiple: ¿Cómo podemos propiciar una convivencia democrática en la escuela? a) Ignorando las opiniones de los demás b) No permitiendo que algunos estudiantes participen c) Involucrando a todos en las decisiones y respetando las diferencias d) No resolviendo los conflictos

Respuesta: c) Involucrando a todos en las decisiones y respetando las diferencias

Retroalimentación: Para propiciar una convivencia democrática en la escuela, es importante involucrar a todos los estudiantes en las decisiones y respetar las diferencias de opiniones y características. La participación y el respeto mutuo son fundamentales para crear un ambiente inclusivo y democrático.

15. Emparejamiento: Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Discriminación b) Igualdad de oportunidades c) Sostenibilidad X) Tratamiento injusto a una persona o grupo basado en prejuicios Y) Situación en la que todas las personas tienen las mismas oportunidades para lograr sus objetivos Z) Capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las de las futuras generaciones

Respuestas correctas: a) Discriminación - X) Tratamiento injusto a una persona o grupo basado en prejuicios b) Igualdad de oportunidades - Y) Situación en la que todas las personas tienen las mismas oportunidades para lograr sus objetivos c) Sostenibilidad - Z) Capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las de las futuras generaciones

Retroalimentación: La discriminación implica un trato injusto hacia una persona o grupo basado en prejuicios. La igualdad de oportunidades se refiere a una situación en la que todas las personas tienen las mismas oportunidades para lograr sus objetivos. La sostenibilidad se relaciona con la capacidad de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las de las futuras generaciones.

16. Verdadero o Falso: La exclusión y la discriminación pueden ser causa de conflictos en el espacio escolar.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: La exclusión y la discriminación pueden generar conflictos en el espacio escolar, ya que afectan negativamente las relaciones entre los estudiantes y generan tensiones. Es importante promover la inclusión y el respeto para prevenir conflictos y construir un ambiente escolar positivo.

17. Completar la oración: Para resolver conflictos sin violencia en la escuela, debemos basarnos en el **diálogo** colaborativo.

18. Opción Múltiple: ¿Cómo puedes contribuir a la equidad de género en tu entorno próximo? a) Bromeando sobre los estereotipos de género b) Ignorando el tema del género c) Tratando a todos con respeto y justicia, independientemente de su género d) Discriminando a los demás por su género

Respuesta: c) Tratando a todos con respeto y justicia, independientemente de su género Retroalimentación: Para contribuir a la equidad de género, es importante tratar a todos con respeto y justicia, independientemente de su género. No se debe discriminar ni burlarse de las personas por su género, sino valorar y respetar la diversidad.

19. Verdadero o Falso: Todos tenemos el derecho a la información científica sobre procesos que involucran la sexualidad.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Todos tenemos derecho a recibir información científica sobre procesos que involucran la sexualidad. La educación sexual basada en información precisa y científica es importante para tomar decisiones informadas y mantener una sexualidad saludable y segura.

20. Emparejamiento: Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Compañerismo b) Respeto c) Responsabilidad X) Tratar a los demás con dignidad y consideración Y) Cumplir con nuestras obligaciones Z) Relación de amistad y colaboración entre compañeros

Respuestas correctas: a) Compañerismo - Z) Relación de amistad y colaboración entre compañeros b) Respeto - X) Tratar a los demás con dignidad y consideración c) Responsabilidad - Y) Cumplir con nuestras obligaciones

Retroalimentación: El compañerismo implica una relación de amistad y colaboración entre compañeros. El respeto se refiere a tratar a los demás con dignidad y consideración. La responsabilidad implica cumplir con nuestras obligaciones y deberes.

21. Opción Múltiple: ¿Cómo puedes participar en el desarrollo ambiental para la sustentabilidad en tu localidad? a) No hacer nada al respecto b) Dañar la naturaleza c) Contribuir en la limpieza y conservación de tu entorno d) Ignorar el tema del medio ambiente

Respuesta: c) Contribuir en la limpieza y conservación de tu entorno

Retroalimentación: Puedes participar en el desarrollo ambiental para la sustentabilidad en tu localidad contribuyendo en la limpieza y conservación de tu entorno. Cuidar el medio ambiente, reciclar, ahorrar energía y agua, entre otras acciones, son formas de promover la sustentabilidad.

22. Completar la oración: La **empatía** y la **colaboración** en el trabajo individual y de grupo son fundamentales para la convivencia en la escuela.

23. Verdadero o Falso: Podemos ignorar situaciones de hostigamiento, amenazas, exclusión y discriminación en el espacio escolar.

Respuesta: Falso Retroalimentación: No debemos ignorar situaciones de hostigamiento, amenazas, exclusión y discriminación en el espacio escolar. Es importante abordar y tomar acciones para prevenir y enfrentar estas situaciones, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso para todos los estudiantes.

24. Opción Múltiple: ¿Cómo podríamos mejorar las relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar? a) No hablando con nuestros compañeros b) Ignorando a nuestros compañeros c) Trabajando en equipo, respetando las ideas de los demás y ayudándonos mutuamente d) Dejando que otros hagan todo el trabajo

Respuesta: c) Trabajando en equipo, respetando las ideas de los demás y ayudándonos mutuamente

Retroalimentación: Para mejorar las relaciones de convivencia y confianza en el trabajo escolar, es necesario trabajar en equipo, respetando las ideas de los demás y ayudándonos mutuamente. La colaboración y el respeto son fundamentales para establecer relaciones positivas y constructivas.

25. Emparejamiento: Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Desarrollo humano b) Recursos naturales c) Experiencias culturales X) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena Y) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana Z) Eventos o actividades que te permiten aprender y entender más sobre diferentes culturas

Respuestas correctas: a) Desarrollo humano - X) Proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena b) Recursos naturales - Y) Bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana c) Experiencias culturales - Z) Eventos o actividades que te permiten aprender y entender más sobre diferentes culturas

Retroalimentación: El desarrollo humano se refiere al proceso de ampliación de las capacidades de las personas para vivir una vida digna y plena. Los recursos naturales son bienes provistos por la naturaleza sin alteración humana. Las experiencias culturales son eventos o actividades que nos permiten aprender y entender más sobre diferentes culturas.

26. Verdadero o Falso: El deterioro del ambiente y de la convivencia están desconectados y no influyen uno en el otro.

Respuesta: Falso Retroalimentación: El deterioro del ambiente y de la convivencia están conectados y se influyen mutuamente. Un entorno natural degradado puede afectar negativamente la convivencia, al igual que una convivencia conflictiva puede generar un deterioro del ambiente. Es importante promover la sostenibilidad y una convivencia armoniosa para garantizar un futuro mejor.

27. Completar la oración: La equidad de género implica **garantizar la igualdad de oportunidades y derechos para todas las personas, independientemente de su género.**

28. Opción Múltiple: ¿Qué son las estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad? a) Métodos para enseñar a la gente a dañar el medio ambiente b) Métodos para enseñar a la gente a cuidar y proteger el medio ambiente c) Métodos para enseñar a la gente a ignorar el medio ambiente d) No existe tal cosa como las estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad

Respuesta: b) Métodos para enseñar a la gente a cuidar y proteger el medio ambiente Retroalimentación: Las estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad son métodos que se utilizan para enseñar a las personas a cuidar y proteger el medio ambiente. Estas estrategias promueven la conciencia ambiental, el conocimiento de los problemas ambientales y las acciones para preservar la naturaleza.

29. Verdadero o Falso: Es importante identificar los procesos de deterioro ambiental para poder tomar medidas para prevenirlos y revertirlos.

Respuesta: Verdadero Retroalimentación: Es fundamental identificar los procesos de deterioro ambiental para poder tomar medidas adecuadas para prevenirlos y revertirlos. La prevención y la protección del medio ambiente son clave para garantizar un futuro sostenible.

30. Emparejamiento: Empareja los términos con sus respectivas definiciones: a) Convivir b) Equidad c) Discriminación X) Vivir en compañía de otros y en armonía Y) Justicia y equidad, igualdad de oportunidades Z) Trato injusto hacia una persona o grupo basado en prejuicios

Respuestas correctas: a) Convivir - X) Vivir en compañía de otros y en armonía b) Equidad - Y) Justicia y equidad, igualdad de oportunidades c) Discriminación - Z) Trato injusto hacia una persona o grupo basado en prejuicios

Retroalimentación: Convivir implica vivir en compañía de otros y en armonía. La equidad se refiere a la justicia y equidad, garantizando igualdad de oportunidades para todos. La discriminación implica un trato injusto hacia una persona o grupo basado en prejuicios.

Este examen fue realizado por expertos en la materia del equipo de
miexamende.com.