



**Examen de Sexto de
Primaria**

**CIENCIAS NATURALES –
TERCER TRIMESTRE -
CONTESTADO**



1. Verdadero o falso: El sol es una fuente de energía renovable.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! El sol es una fuente de energía renovable. La energía solar proviene del sol y puede ser capturada y utilizada para generar electricidad o calentar agua.

2. Opción múltiple: ¿Cuál de las siguientes es una fuente alternativa de energía? a) Petróleo b) Gas natural c) Carbón d) Energía solar

Respuesta: d) Energía solar.

Retroalimentación: ¡Excelente! La energía solar es considerada una fuente alternativa de energía ya que es renovable y no produce emisiones dañinas al medio ambiente.

3. Completar oraciones: Las estrellas y las galaxias son dos componentes básicos del universo.

Respuesta: estrellas, galaxias.

Retroalimentación: Muy bien. Las estrellas y las galaxias son dos elementos fundamentales en el universo. Las estrellas son cuerpos celestes que emiten luz y calor, mientras que las galaxias son vastas colecciones de estrellas, gas y polvo.

4. Pregunta abierta: ¿Cómo ha contribuido el telescopio al conocimiento del universo?

Respuesta: El telescopio ha contribuido al conocimiento del universo permitiendo a los científicos observar y estudiar objetos celestes que están muy lejos de la Tierra. Ha ampliado nuestra comprensión del espacio, revelando información sobre las estrellas, galaxias, planetas y otros fenómenos cósmicos.

Retroalimentación: ¡Muy bien! El telescopio ha sido una herramienta fundamental en la exploración y el estudio del universo, permitiendo a los científicos recopilar datos y realizar descubrimientos importantes sobre los cuerpos celestes y los fenómenos astronómicos.

5. Emparejamiento: Empareja los siguientes elementos con su descripción correspondiente. a) Periscopio b) Telescopio c) Observatorio

X) Instrumento óptico utilizado principalmente para observar objetos distantes Y) Lugar destinado y equipado para la observación astronómica Z) Instrumento óptico que permite ver objetos que están por encima del nivel de los ojos

Respuesta: a) Periscopio - Z) Instrumento óptico que permite ver objetos que están por encima del nivel de los ojos b) Telescopio - X) Instrumento óptico utilizado principalmente para observar objetos distantes c) Observatorio - Y) Lugar destinado y equipado para la observación astronómica

Retroalimentación: ¡Excelente! Has emparejado correctamente los elementos con sus descripciones correspondientes. El periscopio es utilizado para ver objetos que están por encima del nivel de los ojos, el

telescopio es utilizado para observar objetos distantes en el espacio y el observatorio es el lugar destinado y equipado para la observación astronómica.

6. Pregunta abierta sencilla: Explica cómo podrías construir un juguete que funcione con energía eólica.

Respuesta: Para construir un juguete que funcione con energía eólica, puedes utilizar materiales como papel, palos, una hélice y una base. Construye una estructura con los palos y el papel para sostener la hélice. Coloca el juguete en un lugar donde haya corrientes de aire y observa cómo la energía eólica hace girar la hélice, generando movimiento en el juguete.

Retroalimentación: ¡Excelente! Has descrito correctamente el proceso para construir un juguete que funcione con energía eólica. La energía eólica aprovecha la fuerza del viento para generar movimiento y es una fuente de energía renovable.

7. Opción múltiple: ¿Cuáles son algunas de las acciones que puedes llevar a cabo para mantener tu salud? a) Comer comida chatarra b) Ver televisión todo el día c) Hacer ejercicio regularmente d) Pasar todo el día en la cama

Respuesta: c) Hacer ejercicio regularmente.

Retroalimentación: ¡Correcto! Hacer ejercicio regularmente es una de las acciones clave para mantener nuestra salud. También es importante

llevar una alimentación balanceada y tener hábitos de sueño adecuados.

8. Pregunta abierta: ¿Cómo puedes contribuir al cuidado del medio ambiente en tu localidad?

Respuesta: Las respuestas pueden variar según la experiencia y conocimientos del estudiante, pero algunas posibles respuestas podrían ser: reciclar los residuos, utilizar transporte público o medios de transporte sostenibles, ahorrar energía y agua, plantar árboles o participar en actividades de limpieza y conservación ambiental.

Retroalimentación: Muy bien. Contribuir al cuidado del medio ambiente es fundamental. Al tomar acciones como reciclar, utilizar formas de transporte sostenibles y ahorrar energía y agua, estás ayudando a preservar nuestro entorno y promover la sostenibilidad.

9. Verdadero o falso: Es posible calentar agua utilizando energía solar sin la necesidad de electricidad.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! Es posible calentar agua utilizando energía solar directamente, sin necesidad de electricidad. Los sistemas de calentamiento solar de agua aprovechan la energía térmica del sol para calentar el agua que utilizamos en nuestros hogares.

10. Completar oraciones: Un satélite es un cuerpo celeste que orbita alrededor de un planeta.

Respuesta: satélite.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Un satélite es un cuerpo celeste que orbita alrededor de un planeta. Pueden ser naturales, como la Luna, o artificiales, creados por el ser humano y utilizados para diversas finalidades, como la comunicación y la observación espacial.

11. Pregunta abierta sencilla: ¿Qué es la geotermia y cómo se puede utilizar como fuente de energía?

Respuesta: La geotermia es el aprovechamiento del calor del interior de la Tierra para generar energía. Se utiliza mediante la extracción de vapor o agua caliente de los recursos geotérmicos subterráneos y su transformación en electricidad o calor. Esta fuente de energía renovable puede utilizarse para calefacción, producción de electricidad y otras aplicaciones.

Retroalimentación: ¡Excelente! Has descrito correctamente qué es la geotermia y cómo se puede utilizar como fuente de energía. La geotermia aprovecha el calor natural de la Tierra para generar energía de manera sostenible.

12. Emparejamiento: Empareja los siguientes elementos con su descripción. a) Marea b) Galaxia c) Cometa

X) Gran masa de estrellas, polvo y gas Y) Fenómeno que causa el movimiento del agua en los océanos Z) Cuerpo celeste compuesto de hielo y rocas que orbita alrededor del sol

Respuesta: a) Marea - Y) Fenómeno que causa el movimiento del agua en los océanos b) Galaxia - X) Gran masa de estrellas, polvo y gas c) Cometa - Z) Cuerpo celeste compuesto de hielo y rocas que orbita alrededor del sol

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has emparejado correctamente los elementos con sus descripciones correspondientes. Las mareas son causadas por la atracción gravitacional de la Luna y el Sol, las galaxias son vastas colecciones de estrellas, polvo y gas, y los cometas son cuerpos celestes compuestos de hielo y rocas que orbitan alrededor del sol.

13. Verdadero o falso: Las estrellas son más grandes que los cometas.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! Las estrellas son mucho más grandes que los cometas. Las estrellas son cuerpos celestes enormes compuestos principalmente de gas, mientras que los cometas son cuerpos más pequeños compuestos de hielo, rocas y polvo.

14. Opción múltiple: ¿Por qué es importante el desarrollo técnico para el conocimiento del universo? a) Nos ayuda a ver más allá de lo que

podemos ver a simple vista b) Nos permite viajar al espacio c) Ambas respuestas son correctas d) Ninguna de las respuestas es correcta

Respuesta: c) Ambas respuestas son correctas.

Retroalimentación: ¡Excelente! El desarrollo técnico es fundamental para el conocimiento del universo. Nos permite utilizar telescopios y otros instrumentos avanzados para observar y estudiar objetos celestes más allá de lo que podemos ver a simple vista. Además, ha facilitado la exploración espacial y el envío de misiones espaciales para obtener información más detallada sobre el cosmos.

15. Pregunta abierta: Describe un proyecto que hayas llevado a cabo recientemente y cómo aplicaste lo aprendido en este bloque de ciencias naturales.

Respuesta: Esta respuesta variará según la experiencia y proyectos realizados por el estudiante. Algunos ejemplos podrían incluir la creación de un jardín escolar donde se cultivan plantas nativas, la participación en una campaña de reciclaje en la comunidad o la realización de un experimento científico sobre la conservación del agua.

Retroalimentación: Muy bien. Es importante aplicar los conocimientos adquiridos en ciencias naturales en proyectos prácticos. Los ejemplos mencionados demuestran tu comprensión de la importancia de la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

16. Completar oraciones: Una acción de desarrollo sustentable que podrías realizar en tu vida diaria es utilizar transporte público o bicicleta en lugar del automóvil.

Respuesta: desarrollo sustentable, utilizar transporte público o bicicleta en lugar del automóvil.

Retroalimentación: ¡Correcto! Utilizar transporte público o bicicleta en lugar del automóvil es una acción de desarrollo sustentable que ayuda a reducir la emisión de gases contaminantes y promueve un estilo de vida más sostenible.

17. Verdadero o falso: Una estación espacial es un laboratorio que orbita alrededor de la Tierra.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Una estación espacial es una estructura en órbita alrededor de la Tierra que sirve como laboratorio y residencia para los astronautas. Estas estaciones espaciales, como la Estación Espacial Internacional (EEI), son utilizadas para llevar a cabo experimentos científicos y realizar investigaciones en el espacio.

18. Opción múltiple: ¿Qué es una de las desventajas de las fuentes de energía alternativas? a) Son muy costosas de implementar inicialmente b) Son dañinas para el medio ambiente c) Son infinitas d) Son fáciles de conseguir

Respuesta: a) Son muy costosas de implementar inicialmente.

Retroalimentación: ¡Exacto! Una de las desventajas de las fuentes de energía alternativas es que pueden ser costosas de implementar inicialmente debido a la necesidad de infraestructura especializada y tecnología avanzada. Sin embargo, a largo plazo, su utilización puede resultar más económica y beneficiosa para el medio ambiente.

19. Completar oraciones: Los satélites son observatorios flotantes en el espacio, que orbitan alrededor de la Tierra.

Respuesta: satélites.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Los satélites son observatorios flotantes en el espacio que orbitan alrededor de la Tierra. Son utilizados para una variedad de propósitos, como la observación terrestre, la comunicación, la navegación y la investigación científica.

20. Pregunta abierta sencilla: ¿Cómo se diferencian los planetas de las estrellas?

Respuesta: Los planetas son cuerpos celestes que orbitan alrededor de una estrella, como nuestro propio Sol.

21. Verdadero o falso: Un cometa es un cuerpo celeste compuesto principalmente de rocas y hielo.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! Un cometa está compuesto principalmente de rocas y hielo, y cuando se acerca al Sol, el calor hace que el hielo se vaporice, creando una característica cola brillante.

22. Opción múltiple: ¿Qué es una ventaja de usar energía solar en lugar de gas natural? a) La energía solar es inagotable b) La energía solar es más barata c) La energía solar es más fácil de obtener d) Todas las anteriores

Respuesta: d) Todas las anteriores.

Retroalimentación: ¡Excelente! Todas las opciones son ventajas de usar energía solar en comparación con el gas natural. La energía solar es inagotable, renovable, más económica a largo plazo y está ampliamente disponible en muchas regiones del mundo.

23. Pregunta abierta: ¿Cómo podrías construir un dispositivo para calentar agua que funcione con energía solar?

Respuesta: Las respuestas pueden variar, pero un ejemplo de cómo construir un dispositivo para calentar agua con energía solar sería utilizar un colector solar, como un panel solar térmico, para absorber la radiación solar y transferir el calor al agua a través de tuberías o serpentines.

Retroalimentación: Muy bien. Has mencionado correctamente que un dispositivo para calentar agua con energía solar puede involucrar el uso

de un colector solar, como un panel solar térmico, para captar y transferir el calor del sol al agua.

24. Emparejamiento: Empareja los siguientes términos con su definición. a) Satélite b) Marea c) Estrella

X) Gran cuerpo de gas caliente que emite luz Y) Movimiento de ascenso y descenso de las aguas del mar Z) Cualquier objeto que orbita alrededor de un planeta

Respuesta: a) Satélite - Z) Cualquier objeto que orbita alrededor de un planeta b) Marea - Y) Movimiento de ascenso y descenso de las aguas del mar c) Estrella - X) Gran cuerpo de gas caliente que emite luz

Retroalimentación: ¡Muy bien! Has emparejado correctamente los términos con sus definiciones correspondientes. Un satélite es cualquier objeto que orbita alrededor de un planeta, las mareas son el movimiento de ascenso y descenso de las aguas del mar debido a las fuerzas gravitacionales, y una estrella es un gran cuerpo de gas caliente que emite luz.

25. Verdadero o falso: La energía eólica proviene de la energía producida por el viento.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Correcto! La energía eólica se genera a partir de la energía cinética del viento. Los aerogeneradores o turbinas eólicas transforman esta energía en electricidad.

26. Opción múltiple: ¿Qué instrumento se utiliza para ver objetos que están por encima del nivel de los ojos? a) Telescopio b) Microscopio c) Periscopio d) Binoculares

Respuesta: c) Periscopio.

Retroalimentación: ¡Correcto! El periscopio es un instrumento óptico que se utiliza para ver objetos que están por encima del nivel de los ojos, como en submarinos o en actividades de observación.

27. Pregunta abierta sencilla: ¿Por qué es importante cuidar y conservar nuestras fuentes de energía?

Respuesta: Es importante cuidar y conservar nuestras fuentes de energía porque son recursos limitados y necesitamos utilizarlos de manera responsable para garantizar un suministro sostenible para las generaciones futuras. Además, la conservación de la energía ayuda a reducir el impacto ambiental y a preservar el equilibrio ecológico.

Retroalimentación: Muy bien. Has mencionado correctamente la importancia de cuidar y conservar nuestras fuentes de energía. La conservación nos permite utilizar de manera eficiente los recursos energéticos, reducir el desperdicio y contribuir a la protección del medio ambiente.

28. Completar oraciones: Las galaxias son gigantescas colecciones de estrellas, gas y polvo.

Respuesta: galaxias.

Retroalimentación: ¡Exacto! Las galaxias son vastas colecciones de estrellas, gas y polvo que se agrupan en estructuras masivas en el universo. Nuestra propia galaxia, la Vía Láctea, es un ejemplo de una galaxia.

29. Verdadero o falso: Los telescopios nos ayudan a ver objetos distantes en el universo.

Respuesta: Verdadero.

Retroalimentación: ¡Muy bien! Los telescopios son instrumentos utilizados para observar y estudiar objetos distantes en el universo. Nos permiten ampliar nuestra visión y explorar los misterios del cosmos.

30. Pregunta abierta: Piensa en un proyecto que te gustaría realizar para promover la salud y la sostenibilidad en tu comunidad. Describe el proyecto y cómo se relaciona con lo que has aprendido en este bloque de ciencias naturales.

Respuesta: Esta respuesta variará según las ideas y propuestas del estudiante. Algunos ejemplos podrían ser la creación de un programa de reciclaje en la escuela, la organización de una jornada de concientización sobre la importancia de una alimentación saludable o

la implementación de un huerto comunitario para promover la producción de alimentos orgánicos y locales.

Retroalimentación: Muy bien. Tu proyecto propuesto demuestra una comprensión de la importancia de promover la salud y la sostenibilidad en la comunidad. Las acciones como el reciclaje, la promoción de una alimentación saludable y la producción de alimentos locales ayudan a crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y fomentar estilos de vida más saludables.

Este examen fue hecho por expertos en la materia del equipo de miexamende.com.